

воспитанию подростков / Т.М. Абрамян: АКД. - М., 1991. - 22 с.

2. Азизов А. А. Основы развития технического творчества учащихся. Душанбе, «Ирфон», 2011

3. Муравьев Е. М., Молодцов М. П. «Практикум в учебных мастерских» Просвещение,- М.:-1987.

4. П. Н. Андрианов Техническое творчество учащихся – М.: Просвещение, 1986

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Таджимуратова Азиза магистрант второго курса
ТГПУ Имени Низами направление
«Информационные технологии в образовании»*

Аннотация: В современном цифровом обществе роль образования становится все более существенной, и преподавание профильных материалов играет ключевую роль в этом процессе. Настоящая статья анализирует вызовы, с которыми сталкиваются педагоги при преподавании профильных материалов в условиях цифровой трансформации, и обсуждает перспективы оптимизации образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Рассматриваются стратегии интеграции цифровых инструментов в учебный процесс, а также необходимость развития цифровой грамотности среди учащихся и преподавателей.

Abstract: In the modern digital society, the role of education becomes increasingly crucial, and the teaching of specialized content plays a key role in this process. This article analyzes the challenges faced by educators in teaching specialized content in the context of digital transformation and discusses the prospects for optimizing the educational process using digital technologies. Strategies for integrating digital tools into the learning process are considered, as well as the need to develop digital literacy among students and teachers.

Annotatsiya: Bugungi raqamli jamiyatda ta'limning roli ko'proq muhim bo'lib, mutaxassislik materiallarini o'qitish bu jarayonda asosiy o'rinni egallaydi. Ushbu maqola raqamli o'zgarishlar kontekstida mutaxassislik materiallarini o'qitishda o'qituvchilar tomonidan qiyinchiliklar va mushkulotlar va huddi shunday muammolarni hal qilishning imkoniyatlari to'g'risida fikr yuritadi. Maqolada raqamli texnologiyalardan foydalanish yondashuvlari, o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasida raqamli texnologiyalarni qo'llab-quvvatlash va raqamli guruhchilikni rivojlantirish zarurati keltirilgan.

Введение: в настоящее время цифровое общество стремительно развивается, внося значительные изменения в различные аспекты жизни, включая сферу образования. Цифровые технологии открывают новые возможности и вызовы для образовательного процесса, влияя на методы преподавания и восприятия информации.

Профильные материалы, которые представляют собой специализированные знания по определенным областям, становятся все более важными в современном мире. Педагоги сталкиваются с необходимостью адаптировать свои методики преподавания под требования цифровой среды, чтобы обеспечить качественное обучение студентов.

Ключевые слова: Профильные материалы, Цифровое образование, Цифровые технологии, Интеграция, Цифровая грамотность.

Key Words: Specialized Content, Digital Education, Digital Technologies, Integration, Digital Literacy.

Kalit so'zlar: Profil materiallar, Raqamli ta'lim, Raqamli texnologiyalar, Integratsiya, Raqamli guruhchilik.

Преподавание профильных материалов в цифровом обществе — это процесс обучения, который ориентирован на развитие компетенций и навыков учащихся в области цифровых технологий и информационной грамотности. Этот подход учитывает растущую роль цифровых технологий в современном мире и необходимость подготовки студентов к успешной адаптации к цифровой среде.

Преподавание профильных материалов включает в себя изучение таких тем, как программирование, информационная безопасность, анализ данных, интернет-маркетинг, веб-дизайн и другие области, связанные с цифровыми технологиями и инновациями. Учащиеся могут изучать эти предметы как часть профильного образовательного плана или как дополнительные курсы.

Важными аспектами преподавания профильных материалов в цифровом обществе являются активное использование современных образовательных технологий и инструментов, практическое применение полученных знаний на практике, а также развитие критического мышления и творческого подхода к решению проблем.

Преподаватели, занимающиеся этой областью, часто сталкиваются с необходимостью постоянного обновления своих знаний и навыков, учитывая быстрое развитие цифровых технологий и изменения в цифровой среде. Кроме того, важно учитывать потребности и интересы студентов, чтобы обеспечить им максимально эффективное и интересное обучение в цифровом обществе.

Проблемы преподавания специализированного контента в цифровом обществе: еще одним вызовом при преподавании профильных материалов в цифровом обществе является необходимость поддержания вовлеченности и мотивации студентов. С постоянным присутствием цифровых отвлекающих факторов педагогам необходимо находить инновационные способы привлечения внимания студентов и поощрения активного участия в учебном процессе. Кроме того, быстрый темп технологических изменений может привести к быстрому устареванию учебных материалов, требуя постоянного обновления и корректировки для обеспечения их актуальности и достоверности.

Более того, переход к онлайн-обучению, ускоренный глобальными событиями, такими как пандемия COVID-19, подчеркнул различия в цифровой грамотности среди студентов и преподавателей. Устранение этого разрыва требует целенаправленных усилий по обучению и поддержке как

преподавателей, так и учащихся в эффективном и ответственном использовании цифровых платформ.

Стратегии эффективного преподавания специализированного контента: для преодоления этих вызовов педагоги могут применять различные стратегии. Во-первых, разработка гибких и адаптивных учебных программ, способных легко адаптироваться к изменяющимся технологическим требованиям, является ключевым. Во-вторых, обеспечение равного доступа к цифровым ресурсам путем предоставления компьютеров и доступа к интернету для каждого студента.

Кроме того, развитие культуры сотрудничества и обмена знаниями среди преподавателей может способствовать обмену передовыми практиками и инновационными методами преподавания. Профессиональное развитие, сосредоточенное на цифровой педагогике и интеграции технологий, может дать преподавателям возможность эффективно использовать цифровые инструменты в своей педагогической практике.

Поощрение подходов к обучению, ориентированных на студента, таких как проектное обучение и исследовательское обучение, может способствовать более глубокому вовлечению и пониманию профильных материалов. Позволяя студентам самостоятельно контролировать свое обучение и преследовать свои интересы, преподаватели могут развить у них любовь к обучению на всю жизнь и оснастить необходимыми навыками для успешной адаптации в цифровом обществе.

Заключение: В заключение, преподавание профильных материалов в цифровом обществе требует от педагогов гибкости, инноваций и постоянного обучения. Путем использования цифровых технологий и разработки адаптивных методик преподавания можно обеспечить качественное образование для всех студентов, независимо от их географического положения или социального статуса.