

2. Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. *Educational psychologist*, 26(3-4), 369-398.

3. Jonassen, D., & Hung, W. (2008). All problem solving is not created equal. *Computers in the Schools*, 25(1-2), 1-27.

4. Beknazarova S., Mukhamadiyev A.Sh. Park Insu, Adbullayev S. The Mask Of Objects In Intellectual Irrigation Systems//International Conference on Information Science and Communications Technologies ICISCT 2020 Applications, Trends and Opportunities. Tashkent 2020.

**BO‘LAJAK TARIX FANI O‘QITUVCHILARINING KASBIY
TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISHDA ELEKTRON TA’LIM RESURLARINING
AHAMIYATI**

*Qodirova Nargiza Muxtarovna -Yangi
asr universiteti “Umumta’lim fanlar”
kafedrasi o‘qituvchisi*

Annotasiya. Ushbu maqola bo‘lajak tarix fani o‘qituvchilarini tayyorgarligini rivojlantirishdagi o‘rni va ahamiyatini qisqacha bayon qiladi. Ushbu maqolada elektron ta'lim resurslarining pedagog va talabalar uchun qanday o‘zgarishlar keltirishda, ta'lim jarayonini yanada sodda va samarali qilishda o‘ynaydigan roli va o‘ziga xos ahamiyati haqida ma’lumotlar beradi. Maqola, elektron ta'lim resurslarining o‘qituvchilarni tayyorlashda qanday foydali bo‘lishi, o‘qituvchilar va talabalarni yangi metodlar va texnologiyalar bilan tanishtirishda qanday yordam berishi haqida mazmunni o‘z ichiga oladi. Ushbu maqola, o‘qituvchilar va ta'lim muassasalari uchun elektron ta'lim resurslarini o‘rganish va ularni tayyorlashda bir qadam yetkazish uchun fikr va tavsiyalarni taklif qiladi.

Kalit so‘zlar: bo‘lajak tarix fani o‘qituvchilar, tayyorlash, elektron ta’lim resurslari, ahamiyati, o‘zgarishlar, samarali, o‘qitish, metodlar, texnologiyalar.

Bo'lajak tarix fani o'qituvchilarni tayyorlashda elektron ta'lim resurslari katta ahamiyatga ega. Bu, ularni yangi o'qitish usullari, texnologiyalar, va xalqaro ta'lim standartlariga mos darslarni tashkil etadigan imkoniyatlarni taqdim etadi. Elektron ta'lim resurslarining bo'lajak tarix fani o'qituvchilarni tayyorlashda qanday ahamiyatga ega bo'lishi mumkin? Elektron ta'lim resurslari tarix fani o'qituvchilariga dars o'tishdan tashqari vaqtlarda o'qish imkoniyati beradi. Ular, darslarni o'tish va o'rganish vaqtini o'qituvchi uchun qulay va erkin qiladi. Elektron ta'lim resurslari tarix fani o'qituvchilarga turli mavzular va fanlarda o'zlarini rivojlantirish imkoniyatini beradi.

Elektron ta'lim resurslari tarix fani o'qituvchilariga darslarni mustaqil tayyorlash uchun dasturlash, matnlar, video darslar, amaliy mashg'ulotlar va boshqa ta'lim vositalarini taqdim etadi. Elektron ta'lim resurslari dasturlarni va ma'lumotlarni doimiy ravishda yangilash imkoniyatini beradi. Bu o'qituvchilarni so'nggi ilmiy va ta'limiy yangilanishlardan xabardor qiladi va ularni o'zlarini rivojlantirishga ilhomlantiradi. Bo'lajak tarix fani o'qituvchilari elektron ta'lim resurslari orqali onlayn ta'limni olishlari va boshqa o'qituvchilar bilan o'zaro fikrlar almashishlari mumkin. Bu, bo'lajak tarix fani o'qituvchilarning o'zlarini ilg'or o'qitish usullari va ta'lim standartlariga qanday moslashtirishlari kerakligini tushunishiga yordam beradi.

Elektron ta'lim resurslari dunyo bo'ylab mavzulardagi yangiliklardan habardor bo'lish va xalqaro ta'lim jamoalariga qo'llanish imkoniyatini beradi. Bu, o'qituvchilarni dunyo bo'ylab muvofiqlash va xalqaro ta'lim standartlariga qanday rioya qilishlari kerakligini tushunishga o'rgatadi. Elektron ta'lim resurslari o'qituvchilarga ta'limni o'zlarining individual talablari va boshlanishi asosida boshlash imkoniyatini beradi. Bu, o'qituvchilarni har bir o'quvchining o'ziga xos qulayliklarini o'rgatishga yordam beradi.

Shu sababli, bo'lajak tarix fani o'qituvchilarini tayyorlashda elektron ta'lim resurslari o'qituvchilarni rivojlantirish, ta'limni ko'paytirish, va yangi ta'lim usullarini qo'llab-quvvatlashda muhim ahamiyatga ega.

Boʻlajak tarix fani oʻqituvchilarini tayyorlashda elektron taʼlim resurslarining ahamiyati quyidagi sabablarga asoslangan. Oʻqituvchilarni yangi metodika va texnologiyalarga oʻrgatish: Elektron taʼlim resurslari oʻqituvchilarga, oʻquvchilarni qiziqtirish va oʻrganish uchun eng soʻnggi metodika va texnologiyalarni oʻrgatish imkoniyatini beradi. Bu, oʻqituvchilarni oʻzlarini rivojlantirish, yangi oʻqitish usullarini oʻrganish va oʻquv jarayonini yanada qiziqarli qilish uchun yordam beradi.

Elektron taʼlim resurslari talabalarga oʻz oʻqishlarini boshqarish imkoniyatini beradi. Shuningdek, talabalar oʻzlariga mos taʼlim materiallarini tanlash va oʻrganishlariga imkon beradi. Elektron taʼlim resurslari talabalarga 24/7 qoʻllanish imkoniyatini beradi. Bu, talabalar uchun oʻqish va oʻrganish vaqtlarini oʻzlashtirish va qulayliklarni taʼminlaydi. Shuningdek, elektron taʼlim resurslari tigʻiz paytlarda yordam bera olishlari uchun chat, forumlar va elektron pochta kabi kommunikatsiya vositalarini taqdim etadi.

Interaktiv elektron taʼlim resurslari, oʻquvchilarni qiziqtirish, ularga oʻquv jarayonini yanada qulay va qiziqarli qilish uchun quyidagi elementlarni qoʻllab-quvvatlaydi: animatsiyalar, oʻyinlar, testlar, prezintatsiyalar, video darsliklar va boshqa qiziqarli elementlar. Malakani oshirish: Elektron taʼlim resurslari talabalarga masofaviy malakalarini oshirish va rivojlantirish uchun foydalanish imkoniyatlarini beradi. Talabalar elektron taʼlim resurslari orqali oʻzlarini istalgan vaqt yangi maʼlumotlarni oʻzlashtirishlari, qoʻllab-quvvatlashlari va yangi bilimlar olishlari mumkin. Talabalarining professional rivojlanishiga oʻrtacha qoʻllanish: Oʻqituvchilar oʻzlarini yangi taʼlim materiallari, tadqiqotlar va texnologiyalar bilan yangilashlari uchun elektron taʼlim resurslaridan foydalanishadi. Bu, ularning oʻqish jarayonlarini yanada malakali qilishlari va oʻz bilimlarini yangilashlari uchun muhimdir. Elektron taʼlim resurslari oʻqituvchilar va talabalar oʻrtasidagi aloqalarni mustahkamlash uchun forumlar, veb-darsliklar, vebinarlar va boshqa kommunikatsiya vositalari orqali imkoniyatlar yaratadi.

Xulosa qilib aytganda, elektron taʼlim resurslari boʻlajak tarix fani oʻqituvchilarini tayyorlash va oʻquv jarayonini yanada qiziqarli va samarali tashkil etish uchun katta ahamiyatga ega. Bu resurslar boʻlajak tarix fani oʻqituvchilari va

o'quvchilar uchun tarix fanini o'rganishni qulay va qiziqarli qilish imkoniyatini beradi, rivojlantirish va malakalarni oshirishga yordam beradi va yangi metodika va texnologiyalarni o'rganishga imkoniyat yaratadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Bhardwaj, Anshu, and Sharma, Dolly. "E-Learning – A Way Ahead for Developing and Underdeveloped Countries: A Review." International Journal of Computer Applications, Volume 90, Issue 11, 2014.

2. Dhanya Pratap Singh. "Importance of E-Learning in Modern Education." International Journal of Advanced Research in Computer Science and Software Engineering, Volume 5, Issue 5, 2015.

3. Sharma, Mahesh. "The Importance of E-Learning in Today's Education System." International Journal of Computer Applications, Volume 5, Issue 5, 2010.

4. Sitzmann, Traci, and Ely, Kathryn. "A Meta-Analysis of Self-Regulated Learning in Work-Related Training and Educational Attainment: What We Know and Where We Need to Go." Psychological Bulletin, Volume 139, Issue 4, 2013.

ELEKTROTEXNIKA OID FANLARNI O'QITISHDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI

Yu.K.Jo'rayev, Nizomiy nomidagi TDPU
o'qituvchisi

M.X.Davronboyeva, 2-kurs TDPU
talabasi

Annotatsiya: Maqolada elektrotexnik fanlarini nazariy va amaliy o'qitish jarayonlarida axborot va kompyuter texnologiyalaridan foydalanish yo'llari ko'rsatilgan bo'lib, unda o'qitish va o'rganish jarayonlarining ketma-ketliklaridagi bosqichlari asosida ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: axborot va kompyuter texnologiyalari, interfaol, telekommunikatsiya, multimediya, gipermatn, masofaviy ta'lim, elektrotexnik fanlari, o'qitish usullari.

Аннотация: В статье показаны способы использования