

ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПСИХОЛОГИЮ ЧЕЛОВЕКА

Шарипова Сарвиноз Далеровна

Иминов Махмуд Карим угли

студенты ТГПУ имени Низами

Влияние технологий на поведение человека является значительным и далеко идущим. Технологии изменили то, как мы думаем, общаемся, взаимодействуем и ведем себя в различных аспектах нашей жизни. В статье приведены несколько ключевых способов, которыми технологии влияют на поведение человека.

1. Модели общения. Технологии произвели революцию в общении, приведя к изменениям в том, как общество взаимодействует. Развитие социальных сетей, инструменты видеоконференций, приложения для обмена сообщениями и онлайн-платформы цифровой связи сделали общение более быстрым, удобным и доступным на расстоянии. Это привело к сдвигу в сторону цифрового общения как основного средства взаимодействия, изменив модели общения и социальную динамику, люди стали больше полагаться на цифровое общение и переходят к асинхронному и удаленному взаимодействию.

2. Потребление информации. Обилие информации, доступной через Интернет и цифровые платформы, изменило то, как общество потребляет и обрабатывает информацию. Всего несколькими щелчками мыши можно получить доступ к огромному количеству информации, новостей и мнений. Это привело к изменениям в поведении при поиске информации, поскольку люди часто полагаются на поисковые системы и тщательно подобранный контент для поиска информации, что потенциально может привести к образованию пузырей фильтров и эхо-камер, где люди сталкиваются с ограниченным диапазоном точек зрения, соответствующих их существующим убеждениям.

3. Продолжительность внимания и многозадачность. Технологии также оказали влияние на концентрацию внимания и способность к многозадачности. Постоянная доступность цифровых устройств, а также соблазн уведомлений и социальных сетей могут привести к сокращению концентрации внимания и снижению способности концентрироваться в течение длительного времени. Кроме того, способность выполнять многозадачность путем быстрого переключения между различными задачами и устройствами стала более распространенной. Однако исследования показывают, что многозадачность может снизить производительность и когнитивные способности.

4. Социальные взаимодействия и отношения. Технологии изменили социальные взаимодействия и отношения. Социальные сети, виртуальные сообщества и приложения для знакомств изменили способы, которыми люди знакомятся, общаются и формируют отношения. Хотя технологии могут улучшить социальные связи и предоставить возможности для построения сообщества, они также могут привести к ощущению изоляции, поверхностным отношениям и размытию онлайн- и офлайн-идентичности.

5. Самопрезентация и идентичность. Технологии играют роль в формировании того, как люди представляют себя и строят свою идентичность. Платформы социальных сетей, например, позволяют управлять своими онлайн-личностями и выборочно делиться аспектами своей жизни. Это может привести к предвзятости в самопрезентации, когда люди представляют идеализированную версию себя, и желанию получить признание посредством лайков и комментариев. Это может повлиять на самооценку, поскольку люди могут сравнивать свою жизнь с тщательно подобранным и часто преувеличенным изображением других.

6. Образ жизни и благополучие. Технологии повлияли на выбор образа жизни и благополучие. Цифровые устройства и развлекательные платформы предлагают удобство и мгновенное удовлетворение, но они также могут способствовать малоподвижному поведению, нарушениям сна и

зависимостям. Кроме того, постоянная связь и требования, связанные с работой, обеспечиваемые технологиями, могут привести к усилению стресса, выгоранию и размытию границ между работой и личной жизнью.

7. Когнитивные способности и память. Технологии изменили когнитивные способности и процессы памяти. Использование цифровых устройств для хранения и поиска информации снизило потребность в запоминании. В свою очередь, это может повлиять на когнитивные навыки, такие как критическое мышление, решение проблем и память. Доступность информации посредством технологий также может привести к зависимости и снижению удержания информации.

8. Этические и моральные соображения. Технологии ставят новые этические и моральные дилеммы, которые влияют на поведение человека. Такие проблемы, как конфиденциальность, безопасность данных, онлайн-этика и этические последствия новых технологий, таких как искусственный интеллект, поднимают сложные вопросы о правах, обязанностях и влиянии технологий на общество. Выбор, совершаемый в отношении использования и развития технологий, может иметь далеко идущие последствия для отдельных людей и общества в целом.

Важно признать, что влияние технологий на поведение человека является динамично развивающейся областью исследований. Это предполагает понимание взаимодействия между технологиями, психологией, социологией и другими дисциплинами, чтобы понять сложные способы, которыми технологии формируют человеческое поведение и то, как общество адаптируется и реагирует на эти изменения.

Технология по своей сути не является хорошей или плохой, а скорее инструментом, который можно использовать по-разному. Понимание влияния технологий на поведение человека позволяет осознанно ориентироваться в их влиянии и делать осознанный выбор, который соответствует личным ценностям и благополучию. Баланс между преимуществами и недостатками

технологий имеет решающее значение для формирования здоровых отношений с ними и использования их потенциала для улучшения жизни.

Технологии оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на поведение человека.

Положительные эффекты:

1. **Улучшение коммуникации.** Технологии значительно улучшили общение, сделав его более быстрым, удобным и доступным. Люди могут общаться с другими людьми по всему миру через социальные сети, приложения для обмена сообщениями и видеоконференции, что приводит к расширению возможностей взаимодействия и способности поддерживать отношения на расстоянии.

2. **Доступ к информации.** Интернет и цифровые платформы предоставляют огромное количество информации. Это демократизировало доступ к знаниям, позволяя людям изучать и исследовать широкий спектр тем. Также способствовало расширению исследовательских и образовательных возможностей, предоставляя информацию и способствуя обучению на протяжении всей жизни.

3. **Эффективность и производительность.** Технологии автоматизируют задачи, оптимизируют процессы и повышают эффективность в различных областях. Производительность труда на рабочем месте, что позволило ускорить общение, совместную работу и обработку данных. Технологии также привели к разработке инновационных инструментов и программного обеспечения, которые повышают производительность и облегчают выполнение сложных задач. Подобные задачи решаются в рамках приложений с большими базами данных, где происходит динамичная обработка данных и вывод данных в виде диаграмм и слайдов.

4. **Расширение творческих способностей и самовыражения.** Технологии предоставили платформы для творческого самовыражения, такие как цифровое искусство, программное обеспечение для создания музыки и инструменты для редактирования видео и работы с 3D программами онлайн.

Демократизировал творчество, позволяя людям создавать, делиться и сотрудничать в различных медиа-формах. Технологии также дают возможность высказать свое мнение через блоги, подкасты и социальные сети, позволяя выражать свое мнение и идеи более широкой аудитории.

Отрицательные эффекты:

1. **Сокращение личного взаимодействия.** Использование цифровых коммуникаций привело к уменьшению личного взаимодействия. Люди могут проводить больше времени в Интернете, что приводит к снижению социальных навыков и возникновению чувства изоляции или одиночества. Чрезмерная зависимость от цифрового общения может препятствовать развитию значимых отношений и межличностных связей.

2. **Информационная перегрузка и дезинформация.** Обилие информации, доступной в Интернете, может привести к информационной перегрузке и трудностям в поиске надежных источников. Дезинформация и фейковые новости быстро распространяются через социальные сети, что приводит к искаженному восприятию, поляризации мнений и отсутствию критического мышления.

3. **Малоподвижный образ жизни и проблемы со здоровьем.** Сидячий характер использования технологий, длительное время перед экраном и длительное сидение приводит к различным проблемам со здоровьем. Чрезмерное использование цифровых устройств связано с такими проблемами, как ожирение, нарушения сна, напряжение глаз и нарушения опорно-двигательного аппарата.

4. **Зависимость.** Технологии могут привести к аддиктивному поведению и зависимости, особенно в отношении социальных сетей, видеоигр и смартфонов. Чрезмерное использование этих технологий может привести к потере контроля, абстинентному синдрому, пренебрежению реальными обязанностями и негативным последствиям для психического здоровья.

5. **Проблемы конфиденциальности и безопасности.** Технологии вызывают беспокойство по поводу безопасности данных. Сбор и

использование персональных данных технологическими компаниями, методы наблюдения и кибер-угрозы создают риски потерь личных данных. Это может привести к чувству уязвимости, недоверию и беспокойству по поводу использования технологий.

б. Отвлечение и нарушение концентрации внимания. Постоянная доступность цифровых устройств и соблазн уведомлений, социальных сетей и развлечений приводят к отвлечению внимания и нарушению концентрации внимания. Это негативно влияет на производительность, концентрацию и способность заниматься глубокой и значимой работой.

Вывод. Важно признать и критически изучить как положительное, так и отрицательное влияние технологий на поведение личности. Понимая эти последствия, можно сделать осознанный выбор в отношении времени изучения и использования технологий и разработать стратегии по смягчению негативных последствий при одновременной максимизации выгод.

Список используемой литературы

1. Берулава, Г. А. Новая методологическая платформа развития личности: научная статья / Г. А. Берулава // Гуманизация образования. - 2013. - № 3.
2. Берулава, Г.А. Психологические основы современной дидактики / Г.А. Берулава. - Сочи: МНУ, 2012.
3. Берулава, Г.А. Методология современной психологии / Г. А. Берулава. - М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2009.
4. Практический интеллект /Р. Дж. Стернберг и др. - СПб.: Питер, 2002.
5. Романова Е. С. Особенности использования видеоигр и социальных сетей молодыми людьми/ Е.С. Романова, С.Б. Шубин // Системная психология и социология. - 2017 - № 3 (23). - С. 48-55.
6. Хьелл, Л., Зиглер, Д. Теории личности. - М., 1997.
7. Mamarajabov Odil Elmurzaevich, Akhmatov Eldor Umar ugli, Creating an electronic textbook on computer science in the autoplay program, E Conference World: No. 2 (2023): Switzerland

8. Абдурахманова, Ш. А. (2014). Об одном аспекте профессиональной направленности обучения математике в профессиональных колледжах. *Молодой ученый*, (10), 337-339.

9. Plich, M. E. (2022, February). Problems of professional development of future teachers in the field of informatics. In *Conference Zone* (pp. 193-194).

10. Plich, M. E. (2023, November). Aspects of improving the education system in technological universities. In *E Conference World* (No. 2, pp. 128-137).

11. Bagbekova, L. (2020). Distance education system as a new form of teaching. *Theoretical & Applied Science*, (9), 12-14.

«АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Зейналов Тимур Тахирович

Виктор Юрущук Михайлович

Студенты ТГПУ имени Низами.

В современном мире высоких технологий и стремительно меняющихся требований в области образования особенно важную роль начинает играть автоматизация различных процессов, включая тестирование программного обеспечения. Это становится еще более значимым в контексте новых образовательных программ, которые предполагают сокращение числа аудиторных занятий и увеличение самостоятельной работы студентов и преподавателей. Автоматизированное тестирование может существенно ускорить процесс разработки и проверки программ, облегчить выявление ошибок и повысить общее качество обучения. Таким образом, роль информационных технологий в образовании становится ключевой для достижения высоких образовательных стандартов и подготовки квалифицированных специалистов.