

6. Бакиева, З. Р. (2022). Компьютерли анимацияни ўқитишнинг электрон таълим платформасини яратиш технологияси. *Fizika Matematika va Informatika*, 21(3), 177-181.
7. Bahadir, U. S. (2023, November). Creating a control test in plickers. In *E Conference World* (No. 2, pp. 107-111).
8. Laylo, B., & Xilola, M. (2023). Opportunities of computer graphics in creation of electronic textbook. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 11(11), 1121-1123.
9. Mamarajabov O.E. Benefits of Using Information Technology in the Education System //Vocational Education. Tashkent, 2019. No.1. P. 55-59
10. Abduraxmanova, S. A. (2022). Individualization of professional education process on the basis of digital technologies. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 65-67.

РАЗНОВИДНОСТИ ИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

**Матякубов Муродбек Илхом огли
Элбобоева Лайло Гофур кизи
Студенты ТГПУ имени Низами**

В современном мире образование стремительно развивается под влиянием искусственного интеллекта (ИИ). ИИ открывает новые возможности для персонализации обучения, повышения вовлеченности учащихся и создания более эффективных образовательных систем.

В этой статье мы рассмотрим, как ИИ трансформирует образование, делая его доступным, увлекательным и продуктивным для каждого учащегося.

Мы изучим различные виды ИИ, используемые в образовании, такие как адаптивное обучение, интеллектуальные обучающие системы, автоматизация заданий, виртуальные помощники и системы оценки обучения.

Мы также рассмотрим преимущества и недостатки использования ИИ в образовании, а также этическую сторону этого вопроса.

Наша цель - предоставить вам всестороннее представление о том, как ИИ меняет облик образования сегодня и в будущем.

Адаптивное обучение: Системы, основанные на ИИ, анализируют данные об учащихя, такие как их успеваемость, стиль обучения и интересы, чтобы создавать персонализированные учебные планы и задания.

Применение: Индивидуальный подход к обучению, повышение вовлеченности и мотивации учащихя, помощь в преодолении трудностей.

Рекомендация: Подходит для использования в системах дистанционного обучения, онлайн-курсах и персонализированных программах обучения.

Интеллектуальные обучающие системы: Используют алгоритмы машинного обучения для создания интерактивных и адаптивных обучающих сред.

Применение: Обеспечение учащихя заданиями и обратной связью в режиме реального времени, отслеживание прогресса и корректировка обучения по ходу дела.

Рекомендация: Эффективно для обучения навыкам решения проблем, критическому мышлению и анализу данных.

Автоматизация заданий: Системы ИИ, которые автоматизируют рутинные задачи, такие как проверка эссе и тестов.

Применение: Освобождение времени учителей для более индивидуальной работы с учащимися, повышение эффективности работы и снижение нагрузки на учителей.

Рекомендация: Подходит для использования в больших классах, где учителям требуется помощь в оценке работ учащихя.

Виртуальные помощники: Чат-боты и виртуальные помощники на основе ИИ, которые могут отвечать на вопросы учащихя, предоставлять информационную поддержку и направлять их к нужным ресурсам.

Применение: Обеспечение круглосуточной поддержки учащихся, помощь в поиске информации и ресурсов, создание более интерактивной и привлекательной обучающей среды.

Рекомендация: Эффективно для использования в дистанционном обучении, онлайн-курсах и системах поддержки учащихся.

Системы оценки обучения: Используют ИИ для анализа данных об обучении и выявления областей, в которых учащиеся испытывают трудности.

Применение: Предоставление учителям информации, необходимой для улучшения методов обучения, выявление учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке, персонализация обучения.

Рекомендация: Подходит для использования в школах и университетах, которые хотят улучшить свои системы оценки и повысить успеваемость учащихся.

Выбор лучшего вида ИИ:

Выбор лучшего вида ИИ для вашей статьи зависит от ваших целей и аудитории.

- Если вы хотите написать о том, как ИИ персонализирует обучение, рассмотрите адаптивное обучение или интеллектуальные обучающие системы.
- Если вы хотите написать о том, как ИИ автоматизирует задачи, рассмотрите системы автоматизации заданий.
- Если вы хотите написать о том, как ИИ используется для поддержки учащихся, рассмотрите виртуальных помощников.
- Если вы хотите написать о том, как ИИ используется для улучшения оценки обучения, рассмотрите системы оценки обучения.
- Важно отметить, что эти виды ИИ часто используются в сочетании друг с другом.

Например, адаптивная обучающая система может использовать систему оценки обучения для выявления областей, в которых учащиеся испытывают

трудности, а затем предоставлять им персонализированные задания и поддержку.

ИИ является мощным инструментом, который может революционизировать образование.

Понимая различные виды ИИ и то, как они используются, вы можете написать информативную и интересную статью об этой важной теме.

Заключение:

Искусственный интеллект революционизирует образование, делая его более персонализированным, увлекательным и эффективным.

ИИ не заменит учителей, но станет их ценным помощником, позволяя им сосредоточиться на том, что они делают лучше всего: вдохновлять и поддерживать своих учеников.

Будущее образования за ИИ, и это будущее уже наступило.

В этой статье мы рассмотрели лишь некоторые из способов использования ИИ в образовании.

По мере развития технологий ИИ мы можем ожидать, что увидим еще более инновационные и эффективные способы использования ИИ для улучшения обучения для всех.

Влияние ИИ на образование будет только расти в ближайшие годы.

Хотя существуют некоторые опасения по поводу использования ИИ в образовании, такие как возможность усугубить неравенство или заменить учителей, преимущества ИИ перевешивают риски.

При ответственном использовании ИИ может стать мощным инструментом для улучшения образования для всех.

Список используемой литературы:

1. Ущeko, А.В. Искусственный интеллект в образовании. [Электронный ресурс]/ Ущeko, А.В.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-primeneniye-iskusstvennogo-intellekta-dlya-obespecheniya-adaptivnosti-obrazovaniya> (дата обращения: 22.04.2024)

2. (Без имени) ИИ в образовании: как искусственный интеллект меняет образование [Электронный ресурс]/

URL. <https://habr.com/ru/post/740730/> (дата обращения: 22.04.2024)

3. Miao, Fengchun , Holmes, Wayne, Ronghuai Huang , Hui Zhang. Программирование искусственного интеллекта в процессе образования. Miao, Fengchun , Holmes, Wayne, Ronghuai Huang , Hui Zhang. [Электронный ресурс]/

URL: [Технологии искусственного интеллекта в образовании: перспективы и ...](#) (дата обращения: 22.04.2024)

4. Bahadirovna, S. D. (2022, February). Enrich educational content through multimedia resources using digital technologies. In Conference Zone (pp. 220-221).

5. Uroкова, S., & Tuhtashev, U. (2019). Trends of electronic education development. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 7(12), 768-771.

6. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). Use of addie model components in the development of public open online course digital learning resources. Conference Zone, 48–51. Retrieved from <https://www.conferencezone.org/index.php/cz/article/view/511>

7. Laylo, B., & Xilola, M. (2023). Opportunities of computer graphics in creation of electronic textbook. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(11), 1121-1123.

8. Ilyich, M. E. (2023, November). Aspects of improving the education system in technological universities. In E Conference World (No. 2, pp. 128-137).

9. Ilyich, M. E. (2023). Big data analysis in education. World Bulletin of Management and Law, 23, 74-76.

10. Mamarajabov Odil Elmurzaevich. (2022). Formation of students' competence in the use of cloud technologies in the information educational environment. World Bulletin of Social Sciences, 8, 79-80.

11. Abdukadirov, A., Zakirov, S., Mamarajabov, O., & Sayfulla, A. (2021, November). Conditions for the development of students' information competence in the aspect of the development of distance learning in the humanities. In 2021

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Юсупжонов Икром Илхом угли

Махмудов Мохир

**Студенты направления «Информационные системы и
технологии» Ташкентского государственного педагогического
университета имени Низами**

Искусственный интеллект (ИИ) быстро становится неотъемлемой частью современного общества, трансформируя различные аспекты нашей жизни. Эта статья исследует влияние ИИ на различные отрасли, включая здравоохранение, образование, транспорт и финансы.

В статье рассматриваются возможности ИИ в улучшении диагностики и лечения заболеваний, персонализации обучения, оптимизации транспортных систем и автоматизации финансовых процессов. Кроме того, она анализирует потенциальные этические и социальные последствия использования ИИ, такие как потеря рабочих мест, предвзятость в принятии решений и вопросы конфиденциальности.

Эта статья представляет собой всесторонний обзор влияния ИИ на современное общество, предоставляя ценные сведения для лиц, принимающих решения, исследователей и всех, кто интересуется будущим ИИ.

Ключевые слова: искусственный интеллект, определение, функции, задачи, названия ИИ.

Искусственный интеллект (ИИ) – это область информатики, которая изучает и создает программы, способные выполнять задачи, требующие