

education. World Bulletin of Management and Law, 23, 52-55. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2871>

8. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna, Khusanbayev Elmurod Ubaydulla ugli Methodology for organizing the process of distance education and its teaching. (2023). E Conference World, 2, 160-164. <https://econferenceworld.org/index.php/ecw/article/view/42>

9. Uroкова Sharofat. (2023). Digitalization of education at the present stage of development. World Bulletin of Management and Law, 23, 60-63. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2873>

10. Bahadir, U. S. (2023, November). Creating a control test in plickers. In E Conference World (No. 2, pp. 107-111).

11. Bakiyeva, Z. (2022). Oliy ta'lim muassasalarida talabalarga animatsiya yaratish qadamlarini o'rgatish. Akademicheskie issledovaniya v sovremennoy nauke , 1 (17), 226-227.

12. Bakiyeva, Z. R. (2023, May). Theoretical principles of teaching computer animation to students in an electronic learning environment. In Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies (Vol. 2, No. 5, pp. 5-8).

## **РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Асфандиярова Муборак**

**Турсунов Жамшид**

**Студенты направления**

**«Информационные системы и технологии» Ташкентского**

**государственного педагогического университета имени Низами**

**Аннотация.** Статья исследует потенциал использования искусственного интеллекта в сфере образования, охватывая всех участников учебного процесса: студентов, преподавателей, администраторов, методистов и

родителей. Внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс предоставляет новые возможности каждой из этих групп. В статье выделяются основные области применения искусственного интеллекта в образовании, а также подчеркивается важность его использования при обработке больших объемов данных.

**Ключевые слова:** онлайн обучение, платформы, адаптивная система

**Annotation.** The article explores the potential of using artificial intelligence in education, covering all participants in the educational process: students, teachers, administrators, methodologists and parents. The introduction of artificial intelligence into the educational process provides new opportunities for each of these groups. The article highlights the main areas of application of artificial intelligence in education, and also emphasizes the importance of its use in processing large amounts of data.

**Keywords:** online learning, platforms, adaptive system

Роль искусственного интеллекта в образовании становится все более значимой с каждым годом. Вот несколько ключевых аспектов, которые можно упомянуть в статье об этом:

**Персонализированное обучение:** Искусственный интеллект позволяет создавать персонализированные образовательные платформы и программы, учитывающие индивидуальные потребности каждого ученика. Это позволяет эффективнее использовать время и ресурсы, а также повышает успеваемость.

**Адаптивные системы обучения:** Использование алгоритмов машинного обучения позволяет создавать обучающие системы, которые могут адаптироваться к уровню знаний и скорости усвоения каждого конкретного ученика. Такие системы могут корректировать темп обучения и предлагать дополнительные материалы или задания по мере необходимости.

**Онлайн-обучение и дистанционное образование:** Искусственный интеллект улучшает процесс дистанционного обучения, предлагая студентам инструменты для эффективного изучения материала, автоматизации оценивания и обратной связи.

Автоматизация оценивания и обратной связи: Искусственный интеллект может обрабатывать большие объемы данных, включая работы студентов, и предоставлять быструю и точную обратную связь по выполненным заданиям. Это сокращает время, затраченное преподавателями на оценивание, и позволяет им уделить больше внимания индивидуальным потребностям студентов.

Прогнозирование успеваемости и рекомендации: Искусственный интеллект может анализировать данные об успеваемости студентов и предсказывать их будущие результаты, что позволяет рано выявлять проблемы и предоставлять рекомендации по улучшению обучения.

Создание новых образовательных материалов: С помощью Искусственный интеллект можно создавать новые образовательные материалы, адаптированные под различные стили обучения и предпочтения студентов.

Статья о роли искусственного интеллекта в учебе может рассмотреть эти и другие аспекты, обсудить преимущества и вызовы, а также предложить рекомендации по интеграции Искусственный интеллект в современную систему образования.

Внедрение искусственного интеллекта в образование не лишено недостатков. Некоторые из них включают:

Отсутствие человеческого фактора: Искусственный интеллект может не всегда учитывать человеческие аспекты обучения, такие как эмоции, мотивация и индивидуальные потребности.

Ограниченность восприятия контекста: Искусственный интеллект может иметь ограничения в понимании сложных контекстов или нестандартных ситуаций, что может привести к неправильным выводам или рекомендациям.

Потеря рабочих мест: Автоматизация процессов в образовании с помощью искусственного интеллекта может привести к сокращению рабочих мест для преподавателей и других специалистов в образовательной сфере.

Приватность и безопасность данных: Сбор и анализ больших объемов данных в образовании может создать проблемы с приватностью и безопасностью данных студентов и преподавателей, если не обеспечена соответствующая защита информации.

Неравенство доступа к образованию: Использование искусственного интеллекта в образовании может усилить различия в доступе к образовательным ресурсам, поскольку не все учреждения или обучающиеся могут иметь равный доступ к передовым технологиям.

Зависимость от технологии: Полная или частичная зависимость от технологии может создать риски для образовательного процесса, особенно в случае сбоев или неполадок в системах искусственного интеллекта.

Учитывая эти недостатки, важно разрабатывать и внедрять технологии искусственного интеллекта в образование с учетом этических и социальных аспектов, чтобы максимизировать их пользу и минимизировать риски.

Применение искусственного интеллекта в процессе обучения помогает студентам развивать следующие навыки:

- организация рабочего процесса;

- критическое мышление;

- фактчекинг.

### **Заключение**

Роли искусственного интеллекта в образовании следует подчеркнуть, что ИИ представляет собой мощный инструмент, который может значительно улучшить образовательный процесс, повысить эффективность обучения и расширить доступ к знаниям. Однако внедрение ИИ также сопряжено с вызовами и недостатками, которые необходимо учитывать при его использовании.

Необходимо стремиться к балансу между автоматизацией и сохранением человеческого фактора в образовании, а также обеспечивать безопасность и приватность данных студентов и преподавателей. Кроме того, важно осознавать потенциальные социальные и этические последствия

внедрения ИИ в образование и разрабатывать соответствующие механизмы регулирования и контроля.

Несмотря на вызовы, использование искусственного интеллекта в образовании обещает революционизировать способы обучения и создать более инклюзивную и адаптивную систему образования, которая отвечает потребностям каждого ученика. Важно продолжать исследования и разработки в этой области, чтобы максимально реализовать потенциал ИИ в образовании и сделать обучение более доступным и эффективным для всех.

### **Список использованной литературы**

1. Abduxakimovna, A. S., & Ruzana, R. (2023). Peculiarities of teaching computer graphics when training future teachers in computer science. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 148-150.

2. Saidiabzal, S. (2023). Comparative analysis of programming languages used in education. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 151-153.

3. Mamarajabov Odil Elmurzaevich. (2022). Formation of students' competence in the use of cloud technologies in the information educational environment. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 79-80.

4. Abdukadirov, A., Zakirov, S., Mamarajabov, O., & Sayfulla, A. (2021, November). Conditions for the development of students' information competence in the aspect of the development of distance learning in the humanities. In *2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT)* (pp. 1-4). IEEE.

5. Ilyich, M. E. (2023). Big data analysis in education. *World Bulletin of Management and Law*, 23, 74-76.

6. Muratov, E. I. (2020). Improving the quality of the educational system of higher educational institutions by means of the involvement of students in the educational process with the use of analytical possibilities of neural network technologies. *Theoretical & Applied Science*, (9), 21-23.

7. Bagbekova, L. (2019). Opportunities of massive open online courses. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol, 7(12).
8. Kadirbergenovna, B. L. (2019). The importance of independent education in education system. *Педагогика ва психологияда инновациялар*, (5).
9. Bahadir, U. S. (2023, November). Creating a control test in plickers. In *E Conference World* (No. 2, pp. 107-111).
10. Qizi, U. S. B. (2022). The role of video production in modern pedagogical technologies.
11. Bakiyeva, ZR (2022). Elektron ta'lim platformu orqali talablarga kompyuter animatsiyasini o'rgatish. *Integratsiyalashgan ta'lim va tadqiqot jurnali* , 1 (6), 26-28.
12. Bakiyeva, ZR (2023 yil, may). Elektron ta'lim muhitida talabalarga kompyuter animatsiyasini o'qitishning nazariy prinsiplari. *Zamonaviy fan va ilmiy tadqiqotlar bo'yicha xalqaro konferensiya materiallarida* ( 2-jild, 5-son, 5-8-betlar).

## TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT TUSHUNCHASINING O'RNI

*Rustamova Laylo Asadovna Buxoro  
muhandislik-texnologiya instituti  
Axborot kommunikatsiya  
texnologiyalari kafedrasida assistenti  
e-mail: [laylo75bmti@gmail.com](mailto:laylo75bmti@gmail.com)*

**Annotatsiya.** Maqolada oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonlarini tashkil etishda raqamli texnologiyalarning imkoniyatlari, sun'iy intellekt, raqamli texnologiya, ilmiy-texnik tadqiqotlar, innovatsion ishlanmalar haqida fikr-mulohazalar bayon etiladi.

**Kalit so'zlar:** Internet texnologiyalari, sun'iy intellekt, raqamli texnologiya, ilmiy-texnik tadqiqotlar, innovatsion ishlanmalar.

**Abstract.** The article describes the possibilities of digital technologies, artificial intelligence, digital technology, scientific and technical research, and