

соответствующую корректировку всех компонентов методической системы обучения, на наш взгляд, поможет сформировать целостную образовательную траекторию, что в немалой степени будет способствовать достижению целей современного образования.

Список использованной литературы:

1. Суворова Т. Н. Использование дидактических возможностей электронных ресурсов для повышения качества образования // Информатика и образование. 2014. № 6. С. 43–48.
2. Абидов К.З. Использование информационных технологии для методического обеспечения самостоятельной работы студентов профессиональных колледжей. Материалы международной научно-технической конференции: «Безопасность и проектирование конструкций в машиностроении», Курск, 2015. - С. 71-74.

ИНТУИЦИЯ И ПРЕДСКАЗАНИЕ

Надирова Зойира Паяновна

Докторант Национального университета Узбекистана (DSc)

кандидат философских наук, доцент

Аннотация: В данной статье говорится об интуиции, ее сущности, развитии интуитивных способностей в жизни ученых, интуитивно-синергетическом мышлении и ее особенностях.

Ключевые слова: знание, научное знание, интуитивное знание, научное мышление.

Abstract: This article talks about intuition, its essence, the development of intuitive abilities in the life of scientists, intuitive-synergistic thinking, and its features.

Key words: cognition, scientific cognition, intuitive cognition, scientific thinking.

Аннотация: Ушбу мақолада интуиция, унинг моҳияти, олимлар ҳаётида интуитив қобилиятларнинг ривожи, интуитив-синергетик тафаккур, унинг хусусиятлари ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: билиш, илмий билиш, интуитив билиш, илмий тафаккур.

Интуиция, обычно называемая «интуитивным чувством» или шестым чувством, изучается как одно из загадочных и захватывающих явлений в когнитивном процессе. В повседневной жизни люди считают интуицию простым совпадением или удачей, но способность к предсказанию имеет особую закономерность, а это означает, что ученый регулярно проводит исследования в определенной области. Такие люди полагаются на свою

интуитивную интуицию, чтобы получить предсказательную силу в своей исследовательской деятельности.

Интуиция — это сложный когнитивный процесс, возникающий после сознательного и логического мышления учёного-исследователя. Возникновение интуиции — это высшее состояние познания в форме «инсайта», возникающее, когда разум ученого концентрируется на конкретной проблеме в процессе наблюдения прошлых переживаний, чувств и событий вокруг него на основе импульсов или тонких сигналы, точно вне логического анализа. Кроме того, интуиция часто проявляется как «внутреннее чутье» или чутье, которое помогает человеку принимать быстрые решения.

Хотя проблема интуиции уже давно связана с божественными или сверхъестественными свойствами, современные научные исследования продолжают проливать свет на ее неврологические основы. Исследования показывают, что интуиция работает за счет быстрого распознавания различных изображений и закономерностей и объединения множества сенсорных данных, то есть «ассоциативной связи нейронов в мозговой деятельности», удержание информации в памяти посредством образов подтверждает вышеизложенную идею. При этом интуиция ученого с высокими навыками, накопленными за многолетний опыт, обработает всю информацию о проблеме в мозгу ученого на подсознательном уровне, что приведет к точным прогнозам.

Интуицию можно найти в разных формах у каждого ученого-исследователя. В жизни учёных можно наблюдать внезапное появление новой идеи в одних случаях, прислушиваясь к внутреннему голосу, в других — в состоянии сна, а в некоторых случаях — воображения.

Связь Исаака Ньютона с теорией гравитации. И. Ньютон, несколько лет проводивший исследования в области физики, «...однажды, беседуя с другом в саду, он заинтересовался, почему яблоко падает прямо вниз, а не поворачивается боком». Он стал расспрашивать своего друга о причине этой удивительной ситуации. Однако Ньютон не был удовлетворен общим ответом, который он получил через своего друга. Это интересное и удивительное явление начинает развиваться в мозгу учёного в виде различных образов. Наконец, Ньютон приходит к новой идее, что не только яблоки, но и все предметы на земле могут притягивать друг друга.

Мария Кюри, любящая путешествовать по миру физики, известна как польский и французский учёный-экспериментатор, педагог и общественный деятель. Она смогла работать первой женщиной-преподавателем в Парижском университете. Интуитивный феномен можно наблюдать и в связи между Марией Кюри и радиоактивным светом. «Уран использовался для окраски стекла, которое светится зелено-желтым светом в темной комнате, а торий использовался для освещения газовых ламп. Именно Мария Кюри открыла радиоактивность и два новых радиоактивных элемента: полоний и радий в результате новых наблюдений свойств урана и тория. В 1903 году Мария и ее муж Пьер Кюри были удостоены Нобелевской премии по физике.

Позднее Мария Кюри получила Нобелевскую премию за открытие полония и радия.

Связь Архимеда с принципом плавучести. Архимед и ванна, полная воды. Это неожиданное открытие сыграло для Архимеда большую роль в развитии современной гидростатики и аэростатики. Любой объект, погруженный в жидкость или газ, подвергается гидростатической «подъемной силе», равной весу жидкости или газа, вытесненного объектом. Эта сила равна силам давления, оказываемым жидкостью или газом на поверхность тела, и направлена вертикально вверх. Если вес тела больше «подъёмной силы», тело тонет, если меньше — не тонет, если равен — тело может находиться в любом месте объёма жидкости или газа. Этот закон распространяется также на неоднородные жидкости и газы.

Никола Тесла — американский инженер и физик-электронщик, изобретатель в области электротехники и радиотехники, внесший большой вклад в развитие электротехники. Он известен своим вкладом в создание устройств переменного тока, многофазных систем, синхронного генератора и асинхронного электродвигателя, которые позволили осуществить второй этап промышленной революции. Он также известен как сторонник теории существования эфира — известен как автор множества экспериментов, направленных на демонстрацию существования эфира как особой формы материи, которую можно использовать в технике.

Александр Флеминг — британский микробиолог. «Он открыл лизоцим и выделил пенициллин из первой плесени *Penicillium notatum* — исторически он открыл первый антибиотик». Оба открытия произошли в 1920-х годах и были во многом случайными. Флеминг посыпал чашку Петри бактериями и обнаружил, что через несколько дней бактерии погибли в местах нанесения слизи. Первая статья о лизоциме была опубликована в 1922 году.

Создание iPhone Стивом Джобсом. Первоначальное видение и цель Джобса стали ясными, поскольку людям нужен был смартфон с удобным интерфейсом и полными возможностями Интернета. Этот интуитивный внутренний голос произвел революцию в индустрии мобильных телефонов. Джобс создал новые способы общения и доступа к информации, что стимулировало развитие iPhone.

Невероятная сила интуиции дает человеку приоритет над чистой логикой и рациональностью в принятии быстрых решений. Независимо от личной жизни или профессиональной деятельности человека, интуиция помогает человеку делать более правильный выбор, гадать, догадываться и прогнозировать.

Некоторые практики, развивающие интуитивные способности, можно проанализировать следующим образом.

а) в условиях современного быстрого информационного обмена человек может создать мир в своем мире, ограничить себя от потока информации, использовать внутренние возможности самосознания;

б) формирование доверия не только к психической энергии, но и к интуиции, чувствам при принятии решений в повседневной жизни;

в) наладить работу с основными языковыми образами для памяти, поскольку консолидация памяти считается залогом многих успехов; образы, воображение и визуализация;

г) инициировать образное выражение и соответствие при выявлении новых идей и целей, заниматься творческой деятельностью, обеспечивая гармонию тела и разума.

В заключение можно сказать, что интуиция сегодня становится горячей темой, поскольку каждую минуту приток новой информации возрастает, а опасность окружения молодых людей информацией возрастает. Это вызывает не только умственную поверхностность, но и духовную нестабильность. У человека, окруженного информацией, ослабевает точность достижения цели, в результате негативного воздействия гиподинамии на мозг, во многих случаях проявляется склонность к поиску решения проблемы не из умственной энергии, а из готовых Интернет-сети увеличиваются. Поэтому научное творчество, все виды творчества способствуют повышению внутренних интуитивных способностей человека, открытию новых идей, физическому и умственному труду. Нет сомнений в том, что учёный-исследователь, занятый постоянными научными исследованиями и логическими и мысленными наблюдениями, разовьёт в своей области предсказательные способности.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Oxford English Dictionary Online. www.oup.com/online/freetrials
2. John Medina. Brain rules for work. Pear press. 2022. P.11.
3. Михаил Михайлович Филиппов. Исаак Ньютон. Его жизнь и научная деятельность. Изд., Public Domain 2008. С.43.
4. Николай Алов: Мария Кюри. Подвиг длиною в жизнь. Изд., Бослен, 2013 г. С.131.
5. Alexander Fleming. Chemotherapy: Yesterday, Today and Tomorrow: The Linacre Lecture 1946

BO‘LAJAK MUSIQA O‘QITUVCHILARINI MUSIQIY KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Xodjabayeva Zuxra Parmanovna
O‘zbekiston, Navoiy Davlat pedagogika instituti,
Musiqa ta’limi kafedrasi katta o‘qituvchisi

Annotatsiya. Mazkur maqolada bo‘lajak musiqa o‘qituvchilarining kasbiy-pedagogik mahoratini hamda kasbiy kompetensiyasini oshirish va ularni takomillashtirish ahamiyati, Kreativlik va kasbiy kompetensiyani oshirishda