

1. Баходирова У.Б. Биология фанини ўқитишда виртуал таълим технологияларининг имкониятлари // Uzluksiz ta'lim ilmiy-uslubiy jurnali. – Toshkent, 2019. – № 2. – Б. 68-72.
2. Bahodirova U.B. Methodology Of Implementing Virtual Learning Technologies To Increase The Efficiency Of Microbiology Instruction
3. Шоймардонов Т.Т., Хамидов В.С., Файзиева М., Обидов А.Э. Электрон педагогика ва педагогнинг шахсий, касбий ахборот майдонини лойиҳалаш” модули бўйича ўқув –услугий мажмуа. – Тошкент, 2015. – 137 б.
4. Чирцов А. Методы и средства автоматизации разработки электронных образовательных ресурсов для вариативного изучения физики[Текст]: автореф. Санкт-Петербург, 2014. – С. 4-10.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Нажимова Амина Исмаиловна

Узбекистан, старший преподаватель Навоийского государственного педагогического института

Аннотация: В данной статье приведены рассуждения о значении применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: современные образовательные технологии, качество образования, эффективность, мультимедийные презентации.

TA'LIM JARAYONIDA AXBOROT-KOMMUNIKATIV TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASHNING AHAMIYATI

Annotatsiya: Ushbu maqolada axborot-kommunikativ texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llashning ahamiyati haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: zamonavoy ta'lim texnologiyalari, ta'lim sifati, samaralilik, multimediya taqdimotlari.

THE IMPORTANCE OF THE APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Annotation: This article provides discussions about the importance of using information and communication technologies in the educational process.

Key words: modern educational technologies, quality of education, efficiency, multimedia presentations.

Применение современных образовательных технологий раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний обучающихся, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого студента; обеспечивается

эффективная организация познавательной деятельности обучающихся. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности педагога. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательного процесса.

Применение ИКТ способствует достижению основной цели изменения системы образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность. Внедрение ИКТ в педагогический процесс обеспечивает преподавание на современном, более высоком уровне. Педагогическое мастерство основано на единстве знаний и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники и их продукта – информационных технологий. В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Широкое использование ИКТ открывает для педагога новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Современные информационно-коммуникативные технологии базируются на общем понимании изменения роли информации в образовательном процессе и общих принципах информационного взаимодействия в информационно-коммуникативной среде. Интеграция информационно-коммуникативных технологий и современных педагогических технологий способна стимулировать познавательный интерес к предмету, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельность учащегося.

Основными дидактическими требованиями, предъявляемых к информационно-коммуникационным технологиям в образовании с целью повышения эффективности их применения в образовательном процессе можно назвать: мотивированность в использовании различных дидактических материалов; четкое определение роли, места, назначения и времени использования электронных образовательных ресурсов и компьютерных средств обучения; организационную роль преподавателя в проведении занятий; введение в технологию только таких компонентов, которые гарантируют качество обучения; соответствие методики компьютерного обучения общей стратегии проведения учебного занятия; учет того, что введение в комплект учебных средств электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ требует пересмотра всех компонентов системы и изменения общей методики обучения; обеспечение высокой степени индивидуализации обучения и,

одновременно, организация обучения как коллективного процесса; обеспечение устойчивой обратной связи в обучении и др. А также применение обще дидактических принципов обучения и реализация обозначенных требований к использованию в образовательном процессе ИКТ будет способствовать повышению качества подготовки будущих специалистов.[2]

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Электронные образовательные ресурсы предлагают преподавателю множество обучающих программ учебного назначения.

Важно продумать, где и как целесообразно использовать информационные технологии на уроке.

Компьютерные технологии – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи:

- 1) повысить эффективность образовательного процесса;
- 2) усилить интенсивность урока;
- 3) осуществить дифференцированный подход;
- 4) развивать наглядно-образное мышление.

Мультимедийные презентации – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Этот способ сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. [1].

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза.

Таким образом, применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, в общем, способствует повышению качества образования. Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиркин И.В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных компьютерных технологий //Информационные технологии. – 1998. – № 6.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Изд. центр «Академия», 2003.

3. Савченко Е.М. Использование компьютера на уроках математики //Начальная школа. – 2006. – №5. – С. 56-57.

MAKTABGA TAYYORLOV GURUH BOLALARINI SAVODGA O'RGATISHDA MULTIMEDIA TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH METODLARI

Utegenova Dilnoza
O'zbekiston, Navoiy davlat pedagogika instituti
1-kurs doktoranti

Annotatsiya. Maqola multimedia ta'lim texnologiyalari asosida bolalarda savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish muammosiga bag'ishlangan. Maqolada multimedia ta'lim texnologiyalari asosida bolalarni savodxonlikka o'rgatish, bolalarning nutqi va aqliy faoliyatini faollashtirish, ularni xalqning ma'naviy qadriyatlarini bilan tanishtirishning nazariy va uslubiy asoslarini ishlab chiqish zarurligi ochib berilgan.

Kalit so'zlar. Multimedia, savodxonlik, axloqiy tarbiya, dunyoqarash, axloq, xalq pedagogikasi, umuminsoniy qadriyatlar.

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ГРУППЫ ШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования навыков обучения грамоте детей на основе мультимедийной технологий образования. В статье раскрывается необходимость разработки теоретических и методических основ обучения грамоте детей на основе мультимедийной технологий образования, активизацию речевой и мыслительной деятельности детей, приобщения их к духовным ценностям народа

Ключевые слова. Мультимедия, обучение грамоте, нравственное воспитание, мировоззрение, нравственность, народная педагогика, общечеловеческие ценности.

METHODS OF USING MULTIMEDIA TECHNOLOGY IN TEACHING LITERACY TO CHILDREN OF THE SCHOOL PREPARATION GROUP

Annotation. The article is devoted to the problem of developing literacy skills in children based on multimedia educational technologies. The article reveals the need to develop theoretical and methodological bases for teaching children literacy, activating children's speech and mental activity, and introducing them to the spiritual values of the people on the basis of multimedia educational technologies.

Keywords. Multimedia, literacy, moral education, worldview, ethics, folk pedagogy, universal values.