

2. J.C. Richards & D. Nunan (Eds.). Second Language Teacher Education. (pp.215- 226). Cambridge: Cambridge University Press.
3. Burns, A. (1999). Collaborative Action Research for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Change, K. S. & Beaumont, M. (2000). Writing to Learn: A bottom- up approach to in- service teacher education.
5. M. Beaumont & T. O'Brien (Eds.). Collaborative Research in Second Language Education. (pp. 83- 94). Trentham Books: England.
6. Crooks, G. (1993). Action Research for Second Language Teachers: Going beyond teacher research. Applied Linguistics, 14(2), 131- 144.

ИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

С.С. НУРИТДИНОВА

*МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства № 10»,
г. Псков, СЗО, РФ, учитель*

Н.Ф. НАГУМАНОВА

*МБОУ «Лицей В.В. Карпова» село Осинова ЗМР ТР, РФ,
учитель первой категории*

***Аннотация.** Целью статьи является изучение возможностей ИИ в преподавании языка, а также выявление особенностей организации обучения с использованием приложений искусственного интеллекта и чат-ботов для изучения английского языка. Кроме того, упоминаются некоторые препятствия при использовании ИИ в преподавании и обучении.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, английский язык, языковые навыки, персонализация.*

Об искусственном интеллекте (ИИ) мы слышим давно и везде. ИИ используется во всех сферах деятельности и приносит значительную пользу обществу. Улучшение медицинского обслуживания, транспортной инфраструктуры, окружающей среды, жизни людей с ограниченными возможностями и повышение эффективности производства являются лишь несколькими примерами того, как ИИ может приносить пользу обществу. Мы видим, что ИИ всё больше проникает в различные сферы жизни, и образование не является исключением. В современную эпоху интенсивного развития

информационных технологий преподаватели английского языка также должны быть в курсе возможностей искусственного интеллекта (ИИ), которые они могут внедрить в процесс обучения, чтобы повысить мотивацию студентов в изучении английского языка.

ИИ, являясь автоматизированной компьютерной системой, выполняющей задачи, свойственной человеческому интеллекту, может предложить широкий спектр платформ или программ, где можно обучающимся обучиться иностранному языку, в том числе и английскому. В обучении английскому языку ИИ может использоваться различными способами:

1. Автоматизированные языковые тренажёры: это программы, которые помогают студентам практиковать грамматику, произношение и увеличить словарный запас. Они используют алгоритмы машинного обучения для адаптации к уровню студента и их потребностям.

2. Виртуальные помощники: ИИ может использоваться для создания виртуальных помощников, которые могут отвечать на вопросы студентов, давать советы и рекомендации по изучению языка.

3. Интерактивные учебники: некоторые издатели начинают использовать ИИ для создания интерактивных учебников, которые адаптируются к уровню студента и его предпочтениям.

4. Оценка работы студентов: ИИ может использоваться для оценки письменных работ студентов, проверяя грамматику, орфографию и пунктуацию.

5. Разговорные практики: ИИ может использоваться для создания виртуальных собеседников, которые могут вести беседы на английском языке, помогая студентам улучшить свои разговорные навыки.

6. Персонализация обучения: ИИ может использоваться для создания персонализированных учебных планов, которые учитывают индивидуальные потребности и цели каждого студента.

Таким образом, ИИ может значительно улучшить изучение английского языка, делая процесс более эффективным и интересным для студентов.

Существует множество платформ ИИ, которые могут помочь учащимся изучить грамматику и лексику языка, а также улучшить языковые навыки такие, как говорение, аудирование, чтение и письмо. Ниже приведены несколько рекомендуемых платформ, которые помогут улучшить навыки чтения и говорения на английском языке:

1. Duolingo - это популярное приложение для изучения языков, которое использует игровые элементы для обучения. Программа предлагает уроки по различным уровням сложности и позволяет отслеживать прогресс.

2. Babbel - это платформа, которая предлагает уроки по различным языкам, включая английский. Она использует интерактивные методы обучения и фокусируется на разговорной практике.

3. Rosetta Stone - это известная платформа для изучения языков, которая использует метод погружения в язык. Она предлагает уроки по различным уровням сложности и помогает развивать навыки чтения и говорения.

4. Busuu - это платформа для изучения языков, которая предлагает уроки по различным уровням сложности и позволяет общаться с носителями языка.

5. Speakly - это приложение для изучения языков, которое использует методы интерактивного обучения и фокусируется на развитии навыков говорения.

Для развития навыков письма на английском языке можно использовать следующие платформы:

1. Grammarly - это онлайн-сервис, который помогает исправлять ошибки в тексте и улучшать его стиль. Он также предоставляет отчёты о частоте использования слов и фраз.

2. Write & Improve - это бесплатный сервис, который предлагает упражнения на написание текста и анализ ошибок.

3. EnglishCentral - это платформа для изучения английского языка, которая предлагает видеуроки и задания на написание текстов.

4. Lang-8 - социальный сервис для изучения языков, где пользователи могут получить обратную связь от носителей языка на свои тексты.

5. Linguix - это онлайн-редактор текста, который помогает исправлять ошибки и улучшать стиль письма.

6. Reverso - это онлайн-переводчик и словарь, который также предлагает функцию проверки грамматики и стиля письма.

Эти платформы предлагают различные методы обучения и подходят для разных стилей обучения. Выбор зависит от целей обучения и потребностей учащихся. Учителям рекомендуется самим испробовать предлагаемые сервисы, чтобы знать содержание и дать соответствующую информацию, прежде чем предложить их своим студентам.

Хотя внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в изучение английского языка приносит разнообразие и модернизацию и мотивирует студентов в успешном обучении, существуют некоторые возможные проблемы и риски, такие как:

1. Недостаточная гибкость, которая может выражаться в неспособности ИИ адаптироваться к индивидуальным потребностям и стилям обучения каждого студента.

2. Ограниченность: ИИ может проявляться в ограниченности возможностей и неспособности обрабатывать сложные или нестандартные ситуации.

3. Использование ИИ может привести к проблемам с конфиденциальностью, так как данные студентов могут быть собраны и обработаны без их согласия.

4. ИИ может совершать ошибки и неточности, особенно в языковых задачах, где контекст и нюансы могут быть сложными для обработки.

5. Применение ИИ может заменить человеческое взаимодействие, что может привести к потере важного социального и эмоционального аспекта обучения.

6. Использование ИИ может усилить неравенство доступа к образованию, так как не все студенты могут иметь доступ к технологиям и платформам ИИ.

Важно помнить, что ИИ не заменяет учителей, а скорее дополняет их работу, предоставляя дополнительные инструменты и ресурсы для обучения. В наше время интенсивного развития информационных технологий учителям надо изучать и

успешно внедрять новые возможности, чтобы идти в ногу со временем и мотивировать своих студентов. При правильном использовании ИИ, студенты могут изучать язык интересным и увлекательным способом. Особенно внимательными нужно быть в выборе контента или сгенерированного текста и проверять на наличие информации, которая идёт в разрез с культурными и нравственными ценностями обучающихся.

Список использованной литературы

1. Елисеева М. 5 способов использовать искусственный интеллект для изучения английского языка. <https://www.if24.ru/5-sposobov-ispolzovat-ii-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka/> Дата посещения: Апрель 2024
2. Землякова Т.А., Земляков В.Д. Преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта при изучении иностранного языка. Психология и педагогика служебной деятельности. 2/2021. С. 126-129. Научная специальность: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования. <https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-i-nedostatki-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta-pri-izuchenii-inostrannogo-yazyka> Дата посещения: Май 2024
3. Искусственный интеллект: Что это такое, как он работает и почему он важен <https://www.iso.org/ru/artificial-intelligence> Дата посещения: Май 2024
4. Крылова А. Применение возможностей нейросетей в процессе обучения английскому языку <https://iyazyki.prosv.ru/2024/02/the-potential-of-neural-networks-in-the-process-of-teaching-english/> Дата посещения: Май 2024
5. Мжачева М.В. Способы применения искусственного интеллекта в качестве образовательной технологии на занятиях по английскому языку в университете // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. Сер.: Методика преподавания языка и литературы. 2024. № 02 (25). Режим доступа: <https://scipress.ru/fam/articles/sposoby-primeneniya-iskusstvennogo-intellekta-v-kachestve-obrazovatelnoj-tehnologii-na-zanyatiyakh-po-anglijskomu-yazyku-v-universitete.html> Дата посещения: Апрель 2024