

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ В ТВОРЧЕСТВЕ АЛИШЕРА НАВОИ

Билолова Латифа Жахонгирхон кизи

Академического Лицея Университета мировой экономики и дипломатии

Ядгарова Саодат Зафаровна

преподаватель русского языка и литературы

Академического Лицея Университета мировой экономики и дипломатии,

datsao@mail.ru

Аннотация: в статье рассматриваются педагогические и нравственные взгляды великого поэта и мыслителя узбекского народа Алишера Навои, идет речь о роли поэта и мыслителя в воспитании подрастающего поколения, об отношении к вопросам формирования и воспитания ребенка. Приводятся некоторые его мысли о воспитании детей.

Ключевые слова: нравственные качества, трудолюбие, гуманизм, формирование хороших качеств, семья, родители, высокие моральные устои.

ISSUES OF YOUTH EDUCATION IN THE WORKS OF ALISHER NAVOI

Abstract: the article examines the pedagogical and moral views of the great poet and thinker of the Uzbek people Alisher Navoi, it is about the role of the poet and thinker in the upbringing of the younger generation, about the attitude to the issues of the formation and upbringing of the child. Some of his thoughts on parenting are given.

Keywords: moral qualities, diligence, humanism, formation of good qualities, family, parents, high moral standards.

В современных условиях социально-экономического развития проблеме воспитания молодежи уделяется все больше внимания. И воспитывать молодое поколение важно и нужно на примере и опыте старшего поколения. «У нас великая история, заслуживающая восхищения. У нас есть великие предки, заслуживающие восхищения, а также несравнимые сокровища, которыми мы должны восхищаться. И я верю, что есть и будет впредь великое будущее с его великой литературой и искусством, которое обязательно будет достойно восхищения» [1].

«Если мы сможем объединить знания, жизненный опыт, дальновидность старшего поколения с энтузиазмом, смелостью и целеустремленностью нашей молодежи, то обязательно достигнем поставленных перед собой целей [2].

Одним из наших предков, чей богатый жизненный опыт, литературные труды и государственная деятельность не перестают удивлять и восхищать человечество, является великий Алишер Навои.

Алишер Навои (Низамиддин Мир Алишер) родился 14 февраля 1441 года в городе Герате в семье чиновника - Гиясиддина Кичкина. Его творчество послужило мощным стимулом развитию литературы на тюркских языках, в частности на чагатайском, на узбекском и уйгурском языках. «Навои – несравненная личность в истории мировой литературы. Аналогов нет и по величию и глубине таланта поэта и мыслителя, и по занимаемому общественному положению в стране как всесильного государственного деятеля, бескорыстно щедрейшего мецената, покровителя науки, литературы и искусства, поддерживающего многих поэтов, историков, ученых, народных умельцев. Благодаря его покровительству написаны многие исторические сочинения, к примеру, Мирхонда, Хондамира», - сказал о нем народный писатель Узбекистана Мухаммад Али [3].

В поэтических и прозаических произведениях великого поэта широко представлены вопросы воспитания и обучения. На наш взгляд, педагогические взгляды Навои глубоко гуманистичны. Наибольшее

внимание он уделял вопросам формирования и воспитания ребенка, которого считал светилом в доме, приносящим в семью радость и счастье. По мнению Навои, ребенка нужно с малых лет правильно воспитать, учитывая его возраст, а к изучению наук надо приступать как можно раньше. При этом овладение науками и ремеслами – должны быть полезны народу, ибо тот, кто получил знания и не сумел их применить, похож на крестьянина, вспахавшего поле, но не засеявшего его. «Знание и мудрость – украшение человека», – говорил он. Именно воспитание формирует у человека манеры и качества, присущие хорошему человеку.

«Желаешь без печалей обойтись. Наукам и ремеслам обучись».

Навои осуждал принуждающие методы воспитания как в школе, так и дома, выступал за светское образование, был против телесных наказаний: «Главное – это любовь к детям. Невежественные учителя – большой бич для школы». По утверждению поэта учитель должен не только в совершенстве знать свой предмет и обладать глубокими знаниями, но и понимать нужды народа, быть во всем примером. Но ребенка учить и воспитывать должны не только учителя, но и родители тоже. Основа воспитания – это семья. Именно семья- родители- ответственны за своих детей. Обращаясь к родителям, поэт писал:

*«... И честь семьи, во-первых, честь,
 Коль у тебя семья и дети есть.
 Ты породил детей, но должен знать,
 как с малых лет им воспитанье дать».*
*«Ты должен хорошо детей наречь,
 Чтоб их потом насмешкам не обречь.
 Вторая цель твоя на том пути –
 Достойного учителя найти!..»*

В своих произведениях поэт поднимает такие вопросы воспитания подрастающего поколения, которые являются актуальными и в наше время. Его бесценные наставления могут послужить формированию всесторонне развитой личности. Всесторонне развитый человек, о котором мечтал Алишер Навои, не ограничивается только получением знания. Чтобы дать ему определение как человек, у него должны быть такие качества как: терпение, щедрость, правдивость, воспитание, верность и т.п. В наше время

не только подрастающее поколение, но и каждый взрослый человек нуждается в качественном образовании, а иногда даже и в воспитании. И в этом велика роль книги. Не все, наверное, знают, что знаменитое высказывание «Милее книги в мире друга нет» принадлежит именно Алишеру Навои.

*Милее книги друга нет, -
ведь чудеса нам дарит!
На тайны жизни струит свет
и настроением правит!*

Поэт восхвалял книги и чтение, пользуясь своим положением построил огромное количество школ, чтобы у каждого была возможность, окунуться в мир знаний, посмотреть на жизнь под другим углом и открыть в себе новые возможности. «Книга – учитель без платы и благодарности. Каждый миг она дарит тебе откровения мудрости. Это собеседник, имеющий мозг, покрытый кожей, о тайных делах вещающих молча» [5].

Навои был одним из тех немногих поэтов, кто сумел через бумагу и перо дать ощутить законы добра и зла, любви и дружбы, свободы и верности, бренности жизни и власти. Через своих героев Навои учит нас бороться. Бороться против зла, против давно устоявшихся законов, за любовь, за свободу, за право выбора, бороться за жизнь и спокойствие, против пороков современного общества и лицемерия. И нужно помнить, что «среди людей самый лучший тот, кто приносит народу больше пользы. А вот неуч, который ужасающей болтовней горло режет, похож на осла, который без причины орет» [5].

Навои как яркий представитель гуманистов, выступавших за благополучие простого народа, против средневекового деспотизма и произвола, призывал всех: и молодых, и взрослых-привить в себе лучшие человеческие качества и достоинства, как щедрость, самоотверженность, преданность, доброта, стремление жить благими деяниями, умение противостоять трудностям, не допускать в себе вражду, зависть, ненависть, гордость, осуждения по отношению к другим людям.

*«Если ты бросающему в тебя комок отвечаешь кулаком, то в
рваной одежде и с вырванной бородой вернешься в дом»
«Тот, кто ягненком волка кормит, чтоб был упитаннее он,*

Безжалостно оленей губит, своим незнанием ослеплен»

Есть одно произведение пера Навои, признанное шедевром и готовящееся к переводу на английский отделом мировых языков и культур Американского Университета в Вашингтоне – «Махбуб аль-кулуб» («Возлюбленный сердце»). Философско – диктаторский трактат, написанный как некий итог жизненных размышлений, представляет из себя свод наставлений, излагающих принципы людских взаимоотношений и нормы поведения человека в обществе, семье и быту. В произведении раскрываются критерии высоких духовных качеств, образцового поведения, которыми обязан владеть каждый человек. Как пишет сам Навои, трактат повествует о достоинствах и недостатках, встречающихся у людей, и напутствует их на следование высоким духовным ценностям. Произведение весьма ценно для молодых людей, только ступивших на путь осознания своего места в обществе. В нем раскрываются пути избавления от дурных качеств и очищения души. Автор рассуждает и дает советы, как жить молодому поколению, чтобы усовершенствовать себя, общество, на какие приоритеты должны ориентироваться люди, чтобы жить по законам справедливости, чести, высоких моральных устоев и приводит десять принципов самосовершенствования: покаяние, отказ от греховных дел, упование, довольствование малым, терпение, приветливость, вежливость, внимание, любовь, согласие. Как утверждает сам Навои, человек, довольствующийся малым, избавляется от унижения зависимости и связанных с этим всевозможных душевных страданий.

*«Кто малым лишь доволен, тот
 Заслужит у людей почет.
 А тот, кто алчен и кто жаден, -
 Лишь унижение найдет».*

Список литературы:

1. Выступление президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на встрече с представителями творческой интеллигенции Узбекистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uza.uz/oz/politics/adabyet-va-sanat-madaniyatni-rivozhlantirishkhal-imiz-mana-03-08-2017/> (дата обращения 19.01.2020).

2. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева Олий Мажлису. Правда Востока, 30 декабря 2020 года.

3. «Алишер Навои. Сокровищница мыслей» Мухаммад Али, К.А.Паченко, Ташкент, изд. творческий дом им. Гафура Гуляма, 2016 г.

4. «Педагогические идеи Алишера Навои и их влияние на воспитание подрастающего поколения» Салиева Н., Абдуллаев Ш., «Молодой ученый», 2021 г.

5. Сокровищница мыслей. Автор: Алишер Навои. Год издания: 2016. Язык: Русский. Издательство: «Янги аср авлоди».

6. ЗАБОТА О МОЛОДЕЖИ – НЕОЦЕНИМАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
10.53885/edinres.2021.37.47.060 С.И.Иноятов, профессор БухДУ, д.и.н., Г.С.Ражабова преподаватель БухГПИ при Бухарском государственном университете.