



ANALYSIS OF INNOVATIVE ATTITUDES TO MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN PEDAGOGICAL LESSONS

Mamatkulova Sabohat¹

Termiz State Pedagogical Institute

KEYWORDS

Innovative relations, modern educational technologies, pedagogical lessons, pedagogy, analysis

ABSTRACT

With the growth of technology and its integration into education, it has become important for educators to take a collaborative approach to ensure that students have the skills they need to succeed in the digital age. In this article, I will talk about the importance of modern educational technologies in pedagogy and the role of innovative approaches to these technologies.

2181-2675/© 2023 in XALQARO TADQIQOT LLC.

DOI: 10.5281/zenodo.7806470

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

¹ Master, Termiz State Pedagogical Institute, Termiz, Uzbekistan

PEDAGOGIKA DARSLARIDA ZAMONAVIY TARBIYA TEKNOLOGIYALARIGA BO'LGAN INNOVATSION MUNOSABATLAR TAHLILI

KALIT SO'ZLAR/ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Innovatsion munosabatlar,
zamonaviy ta'lim
texnologiyalari, pedagogik
darslar, pedagogika,
tahlillar

ANNOTATSIYA/ АННОТАЦИЯ

Texnologiyaning o'sishi va uning ta'limga integratsiyalashuvi bilan o'qituvchilar uchun talabalar raqamli asrda muvaffaqiyatga erishish uchun zarur ko'nikmalarga ega bo'lishlarini ta'minlash uchun hamkorlikda yondashuvni qo'llash muhim bo'ldi. Ushbu maqolada men zamonaviy ta'lim texnologiyalarining pedagogikadagi ahamiyati va bu texnologiyalarga innovatsion munosabatlarning o'rni haqida gapiraman.

Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga innovatsion munosabat o'qituvchilarning o'qitish va o'qitishga yondashuvini o'zgartirdi. Faqat an'anaviy usullarga tayanish o'rniga planshetlar, interfaol doskalar va ta'limga oid ilovalar kabi zamonaviy texnologiyalarning joriy etilishi ta'lim manzarasini tubdan o'zgartirdi. Darsda bunday texnologiyalardan foydalanish o'quvchilarning nafaqat o'z bilimlari bilan shug'ullanishlarini, balki o'z salohiyatlarini to'liq ro'yobga chiqarishga undashlarini ham ta'minlaydi. Ta'lim texnologiyalarini darslarga integratsiyalashning asosiy afzalliklaridan biri bu o'qituvchilarga ta'limni shaxsiylashtirishni taklif qilish qobiliyatidir. Talabalar turli xil ta'lim uslublari ega, ya'ni bitta o'lchovli yondashuv samarali bo'lmasligi mumkin. Moslashuvchan ta'lim vositalari kabi texnologiyalar har bir talaba etarli darajada qiyinchilik va qo'llab-quvvatlashni ta'minlash uchun moslashtirilgan yondashuvni taklif qiladi. Ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, shuningdek, ta'limga kengroq kirish imkonini beradi. Bu, ayniqsa, kutubxonalar va darsliklar kabi an'anaviy manbalardan foydalana olmaydigan talabalar uchun juda muhimdir. Elektron kitoblar va onlayn resurslar kabi zamonaviy texnologiyalar o'quvchilarga masofadan turib o'quv materiallaridan foydalanish imkoniyatini beradi va shu bilan ular sinfda jismonan bo'lmaganlarida ham o'qishlarini davom ettirish imkonini beradi. Biroq, ta'lim texnologiyasini sinfda integratsiyalashuvi uni amalga oshirishga innovatsion munosabatni talab qiladi. Integratsiya o'z maqsadlari uchun emas, balki o'quv rejasi va o'quv maqsadlariga mos kelishi kerak. Amaldagi texnologiya yuqori sifat va ta'lim maqsadlariga mos kelishini diqqat bilan ko'rib chiqish kerak.

Virtual haqiqat, kengaytirilgan reallik, podkastlar va raqamli hikoyalar kabi innovatsion ta'lim texnologiyalarining integratsiyasi pedagogik darslarni tushunchalarni yodlashdan interaktiv va immersiv o'rganish tajribasiga aylantirdi. Darsda innovatsion texnologiyalardan foydalanish o'qituvchilarga o'quvchilarni hayotiy stsenariylarga jalb qilish va turli mavzularda amaliy tajriba o'tkazish imkonini berdi. Shuningdek, innovatsion texnologiyalar o'quvchilarga o'z tezligida o'rganish imkonini berdi, o'qituvchilar esa o'quv mazmunini har bir talabaning ta'lim uslubiga moslashtirishga imkon berdi. O'qituvchilar har bir talabaning muvaffaqiyati asosida baholashni sozlashi mumkin, bu esa

o'quvchilarning yaxshiroq tushunishini va o'z akademiklarida ustunlik qilishini osonlashtiradi. Talabalarning innovatsion texnologiyalarga munosabati ijobiy bo'lib, ularning ko'pchiligi interaktiv va qiziqarli ta'lim tajribasidan zavqlanishdi. Texnologiyadan foydalanish o'rganishni qiziqarli va qiziqarli qildi va talabalar ma'lumotni yodlashning an'anaviy usuliga qaraganda ko'proq o'rganishga tayyor bo'ldi. Innovatsion ta'lim texnologiyasi pedagogik darslarni inqilob qilib, o'rganishning yanada jozibador va jozibali usullarini taqdim etdi. Natijada, talabalar texnologiyani sinfda integratsiyalashuviga ijobiy munosabatda bo'lishdi, bu o'qituvchilarga interfaol va immersiv ta'lim tajribasini taqdim etishni osonlashtirdi. Biz oldinga siljishimiz bilan o'qituvchilar pedagogik darslarni o'zgartirishni davom ettirish va o'quvchilar uchun yaxshi ta'lim tajribasini ta'minlash uchun innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishda davom etishlari kerak. Texnologiya aloqa va axborot almashish nuqtai nazaridan dunyoda inqilob qildi. Zamonaviy jamiyatda texnologiya hayotimizning ajralmas qismiga aylandi va ta'lim ham bundan mustasno emas. Pedagogika darslarida ta'lim sifatini oshirishda zamonaviy ta'lim texnologiyalariga innovatsion munosabat hal qiluvchi rol o'ynashi mumkin.

Zamonaviy texnologik taraqqiyot ta'lim sohasini tubdan o'zgartirdi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari bilan pedagogik yondashuvni qo'llashning ba'zi afzalliklari quyidagilardir:

1. Talabalarning faolligi va motivatsiyasini oshiradi: Tadqiqotlarga ko'ra, zamonaviy interfaol texnologiyalar bilan shug'ullangan o'quvchilarning darslarida faolligi va motivatsiyasi yuqori bo'ladi. Ular o'zlarining ta'lim faoliyatida texnologiyaning ahamiyatini tushunadilar.

2. Ta'lim sifatini oshiradi: Zamonaviy ta'lim texnologiyalari o'qitish usullarini tubdan o'zgartirdi, bu esa ta'lim natijalariga nisbatan foydali ekanligini isbotladi. Talabalar Internet orqali o'quv materiallari va resurslariga kirishlari mumkin, bu ularga murakkab tushunchalarni tushunishni osonlashtiradi.

3. Kengaytirilgan hamkorlikda o'rganish: Zamonaviy texnologiyalar ko'proq hamkorlikda o'rganish uchun platformani ta'minlaydi, bu erda sinfdoshlar bir yechimga kelish uchun bir-birlari bilan muloqot qilishlari mumkin. Interfaol doskalar, onlayn so'rovlar va viktorinalar o'quvchilarning o'quv jarayonida hamkorligini osonlashtiradi.

4. Mavjudlikni yaxshilaydi: Zamonaviy ta'lim texnologiyalari o'quvchilarga joy va vaqtdan qat'i nazar, o'quv materiallaridan foydalanish imkoniyatini yaratdi. Elektron ta'lim platformalari va mobil ilovalar jismoniy harakat va resurslarga bo'lgan ehtiyojni kamaytiradigan shaxslarga o'zlariga qulay vaqtda o'rganish imkonini beradi.

Ta'lim texnologiyasiga innovatsion munosabat yangi yondashuvlar bilan tajriba o'tkazishga tayyorlik, ta'limda texnologiyaning afzalliklariga ishonish, texnologiyadan foydalanish bo'yicha tajribaga ega bo'lgan boshqalar bilan hamkorlik qilishga tayyorlik va texnik to'siqlarni engib o'tishga tayyorlikni o'z ichiga oladi. Ta'lim texnologiyalari o'qituvchilarga o'quvchilarning ta'lim natijalarini yaxshilaydigan qiziqarli va interaktiv kontent yaratish imkonini beradi. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini interfaol doska, raqamli proyektor, ish stoli va noutbuk kompyuterlari, planshetlar, smartfonlar, ilovalar va

ta'lim dasturlari deb tasniflash mumkin. Ushbu vositalardan innovatsion foydalanish an'anaviy o'qitish usullarini o'zgartiradi va talabalarga o'z ta'lim tajribasini ko'proq nazorat qiladi. O'qituvchilar ushbu texnologiyalarni o'qitish metodologiyasiga qanday kiritishni o'rganishga tayyor bo'lishlari va o'zlarini qutidan tashqarida fikrlashga chaqirishlari kerak. Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga innovatsion munosabat pedagogikada talabalarning faolligini oshirish, muloqot va hamkorlikni yaxshilash, ta'lim natijalarini yaxshilash kabi bir qancha afzalliklarni beradi. Bu, shuningdek, o'qituvchilarning o'qishda o'zini o'zi boshqarishiga yordam beradi va talabalarni zamonaviy ish joyida muvaffaqiyatga tayyorlaydigan muammolarni hal qilish va tanqidiy fikrlash qobiliyatlariga yaxshiroq tayyorlaydi.

Smart doskalar, elektron o'quv platformalari, o'yinlashtirish va boshqa raqamli vositalar kabi zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish o'quv-ta'lim jarayonida bir qancha o'zgarishlarga olib keldi. O'qituvchilar o'zlarining o'qitish usullarini yaxshilash, o'qituvchilarning faolligi va ish faoliyatini yaxshilash, interaktiv va qiziqarli o'rganish tajribasini ta'minlash uchun ushbu vositalarni qo'llashni boshladilar.

Biroq, savol tug'iladi, bu yangiliklar pedagogika darslarida to'g'ri va samarali qo'llanilayaptimi? O'qituvchilar ulardan to'g'ri foydalanish bo'yicha o'qitilmoqdam? Ular o'qituvchilarning o'quv natijalariga ijobiy ta'sir ko'rsatadimi? Ushbu savollarga javob berish uchun o'qituvchilarning innovatsion ta'lim texnologiyalariga bo'lgan munosabati va tasavvurlarini o'rganish uchun empirik tadqiqotlar olib borildi. Adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, o'qituvchilar odatda o'z darslarida zamonaviy ta'lim vositalari va resurslaridan foydalanishga ijobiy munosabatda bo'lishadi. Ushbu texnologiyalar talabalarning motivatsiyasini, ishtirokini, tushunishini va bilimlarni saqlab qolishini yaxshilashga yordam beradi. Bundan tashqari, ular darsni rejalashtirish va o'tkazishda o'qituvchilarning samaradorligi va samaradorligini oshirishi aniqlandi. Biroq, hal qilinishi kerak bo'lgan ba'zi muammolar mavjud. Eng muhim muammolardan biri bu vositalarni o'z darslariga samarali integratsiya qilish uchun o'qituvchilarni o'qitish va qo'llab-quvvatlamaslikdir. Yana bir qiyinchilik - dunyoning ayrim qismlarida zamonaviy ta'lim texnologiyalarining arzonligi va ulardan foydalanish imkoniyati. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari o'qitish va o'qitish jarayonini tubdan o'zgartirish imkoniyatiga ega. Biroq, o'qituvchilarning ushbu yangiliklarga bo'lgan munosabatini tahlil qilish va ulardan foydalanishda tegishli tarzda o'qitilishi va qo'llab-quvvatlanishini ta'minlash juda muhimdir. Bu orqali biz ta'lim sifatini oshirishimiz va o'qituvchilarni raqamli dunyoda rivojlanish uchun zarur ko'nikmalar bilan qurollantirish orqali kelajakka tayyorlashimiz mumkin.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, zamonaviy texnologiyalarning sinfga kiritilishi ham o'qituvchilar, ham o'qituvchilar uchun ko'plab afzalliklarni beradi. Ta'lim texnologiyasini integratsiyalashuviga innovatsion munosabat ushbu texnologiyalarning to'liq imkoniyatlarini amalga oshirishni ta'minlaydi, bu esa o'qituvchilarning faolligini, motivatsiyasini va shaxsiy o'rganishni yaxshilashga olib keladi. Raqamli asrda talabalar muvaffaqiyatini qo'llab-quvvatlash uchun eng yaxshi joylashishini ta'minlash uchun

o'qituvchilar pedagogik darslarda ta'lim texnologiyalarining ta'siri va samaradorligini baholash va tahlil qilishda davom etishlari juda muhimdir. Zamonaviy ta'lim texnologiyalariga innovatsion munosabat o'quvchilarga turli xil ta'lim ehtiyojlarini qondiradigan ko'proq shaxsiylashtirilgan va interfaol ta'lim tajribasini taklif qilish uchun pedagogikaning muhim jihati hisoblanadi. Shuning uchun o'qituvchilar yangi vositalar bilan tajriba o'tkazishga tayyor bo'lishlari, soha mutaxassislari bilan hamkorlik qilishlari va o'quvchilarning ta'lim natijalarini yaxshilashda ta'lim texnologiyalarining to'liq imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish uchun texnologiyani o'zlashtirishdagi to'siqlarni bartaraf etishlari kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. HAMROYEVA, M. (2021). BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INNOVATSION YONDASHUV. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 1(1).
2. Solidjonov, D. (2021). TA'LIMNING RIVOJLANISHI UCHUN DIGITAL LEARNING KONSPEKSIYASINING TENDENTSIYALARI. Scienceweb academic papers collection.
3. Yo'ldashev, A., & Solidjonov, D. (2022). YANGI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR VA ULARNI TA'LIM OLISH MUHITIDA QO'LLANISHI. Yosh Tadqiqotchi Jurnali, 1(3), 198-204.
4. Solidjonov, D. (2021). O'qitish jarayonlarida google classroom platformasidan foydalanish va uning foydali jihatlari. Scientific progress, 2(3), 389-396. Solidjonov, D. (2022). IMMERSIVE AUGMENTED REALITY AND VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY FOR EDUCATION. Involta Scientific Journal, 1(3), 249-256.
5. YUSUFZODA, S. (2021). BOSHLANG'ICH SINIF HUSNIXAT DARSLARINI INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA TASHKIL ETISH. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 8(8).