

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Жабборова Элмира Рашидовна

Джизакский филиал Национального университета Узбекистана

Хабибуллаева Дилшода Ильёсовна

ejabborova83@gmail.com

Аннотация: Данная статья рассматривает ключевые методы и стратегии, используемые на уроках русского языка для эффективного формирования и развития речевых способностей учащихся. Статья подчеркивает важность освоения грамматических навыков, развития лексического запаса через чтение и обсуждение текстов, использование творческого письма и сочинений, ролевых игр, активного участия в обсуждениях и дебатах. Также обсуждаются индивидуализация обучения, обратная связь и использование современных технологий как эффективных средств для обогащения учебного процесса и развития речевых навыков учеников.

Ключевые слова: Способность, навык, знание, умение, развитие, интеллект, эффективный, интерактивный.

В настоящее время большое внимание уделяется человеку как личности его сознанию, духовности, культуре, нравственности, а также

высокоразвитому интеллекту и интеллектуальному потенциалу.¹

Развитие речевых способностей является неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно на уроках русского языка. Способность четко, логично и эффективно выражать свои мысли является ключевым навыком, влияющим на успех учебы и общение в обществе. В данной статье рассмотрим, как формируются и развиваются речевые способности учащихся на уроках русского языка.

Одним из первоочередных шагов на пути развития речевых способностей является освоение основных грамматических правил. Уроки русского языка направлены на формирование у учащихся ясного понимания структуры предложения, использования правильных времен и согласования слов в предложении. Систематическое изучение грамматики сопровождается практическими упражнениями и заданиями.

Чтение художественных, научно-популярных и публицистических текстов является отличным способом не только расширить словарный запас, но и развить умение использовать слова в контексте. Обсуждение текстов на уроках русского языка стимулирует учеников к выражению своих мыслей, анализу содержания и формулированию собственного мнения.

Задания на творческое письмо и сочинения являются эффективным инструментом для развития речевых способностей. Учащиеся учатся структурировать свои мысли, правильно оформлять текст, использовать разнообразные языковые средства. Эти упражнения не только формируют

¹ Жабборова Э.Р. Применение новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий- залог устойчивого развития процесса обучения.

навыки письменной речи, но и развивают творческое мышление.

Внедрение ролевых игр на уроках русского языка создает атмосферу интерактивности и способствует развитию устной речи. Учащиеся погружаются в различные ситуации, играют роли персонажей, что улучшает навыки выразительности, четкости и адаптации речи к контексту.

Проведение обсуждений и дебатов на уроках русского языка развивает у учащихся навыки аргументации, критического мышления и умения высказывать свою точку зрения. Эти формы работы способствуют формированию навыков убеждения и умения адекватно реагировать на аргументы собеседников.

Учитывание индивидуальных особенностей каждого ученика и предоставление индивидуальной обратной связи по работе над речевыми навыками играет важную роль в их формировании. Коррекция ошибок, похвала за достижения и индивидуализированные задания помогают каждому ученику развивать свои сильные стороны.

Использование современных технологий, таких как интерактивные доски, обучающие приложения и онлайн-ресурсы, обогащает уроки русского языка. Технологии могут быть использованы для создания интересных уроков, проведения виртуальных обсуждений и аудиовизуального обучения.

На уроках русского языка формирование и развитие речевых способностей представляет собой целенаправленный процесс, требующий комплексного подхода. Учителя, основываясь на современных методиках и педагогических приемах, могут содействовать формированию у учеников навыков эффективного общения, что станет важным вкладом в

их успешное будущее. Развивая речевые компетенции, мы формируем не только грамотных носителей языка, но и активных участников общества.

Литература

1. Жабборова Э.Р. Применение новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий- залог устойчивого развития процесса обучения.

2. Гончаров Н.К. Педагогическая система К.Д.Ушинского.- М.: Педагогика, 1974.-272 с.

3. Инновационные технологии в образовании / Под ред.Абылгазиева И.И., Ильина И.В./ Сост. Земцов Д.И.- М.:МАКС Пресс,2011.-141с.