

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕЛЛЕКТА И РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Жабборова Элмира Рашидовна

Джизакский филиал Национального университета Узбекистана

Синдорова Фарида Нуриддиновна

ejabborova83@gmail.com

Аннотация: Данная статья исследует взаимосвязь между развитием интеллекта и формированием языковых навыков в контексте образования. Она охватывает ключевые аспекты этой взаимосвязи, выделяя роль речи как инструмента когнитивного развития. Автор подчеркивает значение развития языковых навыков для успешного обучения и формирования творческого мышления.

Ключевые слова: Интеллект, интегрированный подход, логическое мышление, критическое мышление, интеллектуальный, аналитические навыки.

Развитие интеллекта и речи представляет собой взаимосвязанный процесс, имеющий значительное воздействие на когнитивные и коммуникативные способности человека. В данной статье рассмотрим ключевые аспекты этой взаимосвязи и ее значение в контексте образования.

Речь является не только средством общения, но и мощным инструментом для развития когнитивных функций. Процесс формулирования мыслей в слова, построение аргументации, анализ

информации влияют на развитие логического и критического мышления, способствуя умственному росту.

Развитие языка часто отражает интеллектуальные изменения у человека. Усвоение сложных лексических структур, грамматических конструкций и активное использование богатого словаря свидетельствуют о высоком уровне когнитивных способностей.

Дети с развитым языковым аппаратом часто успешнее справляются с обучением в школе. Умение четко выражать свои мысли, понимание текстов, аналитические навыки, приобретенные через развитие языка, являются ключевыми компонентами успешного обучения.

В детском возрасте развитие интеллекта и речи тесно связано. Процессы познания мира, обучение новым концепциям и формирование социальных навыков активно поддерживаются развитием языка.

Логопедическая работа с детьми, сталкивающимися с трудностями в развитии речи, может значительно повлиять на интеллектуальное развитие. Специализированные методики и индивидуализированный подход помогают преодолеть языковые барьеры и содействуют формированию когнитивных навыков.

Язык играет ключевую роль в творческом процессе. Способность выражать свои идеи, создавать описательные образы, использовать языковые приемы — всё это способствует развитию творческого мышления и интеллектуальной креативности.

Образовательная система играет ключевую роль в воспитании интеллектуально развитых личностей. Интегрированный подход, включающий в себя развитие языковых и интеллектуальных навыков,

создает благоприятное окружение для формирования критического мышления, творческой активности и успешного обучения.

Взаимосвязь между развитием интеллекта и речи представляет собой неотъемлемый аспект формирования когнитивного и языкового потенциала личности в процессе обучения. Статья подчеркивает, что языковые навыки не только являются инструментом успешного общения, но и существенным фактором для развития мышления, критического анализа и творческого мышления. Понимание этой взаимосвязи играет ключевую роль в создании эффективной образовательной парадигмы, направленной на формирование устойчивого когнитивного фундамента и подготовку к образованному и успешному будущему.

Литература

1. Выготский Л. С. Мышление и речь. — М.: Педагогика, 1982.
2. Пиаже Ж. Психология интеллекта. — М.: Смысл, 2001.
3. Лурия А. Развитие психики: Концепция освоения в процессе формирования высших психических функций. — М.: Педагогика, 1966.
4. Жабборова Э.Р. Применение новых образовательных и информационно- коммуникативных технологий- залог устойчивого развития процесса обучения.