

образования на тему "Профессиональный рост работников образования как условие обеспечения нового качества образования", г. Уральск, 2013.

5. С.Т.Мұхаметжанова, Ж.Ә.Жартынова Методы и приемы работы с интерактивным оборудованием. Алматы, 2008.

6. М.В.Лебедева, О.Н.Шилова Что такое ИКТ-компетентность студентов педагогического университета и как ее формировать. Информатика и образование; 2004.

7. Б.Б.Аккуланова Повышение уровня образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

8. А.Л.Зимин, Е.К.Хеннер Повышение квалификации работников образования в области информационно- коммуникативных технологий / А.Л.Зимин, Е.К.Хеннер.

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Муратов Эльвин Ильич

ТГПУ имени Низами,

Преподаватель кафедры “Информационные технологии”

Рихсибоева Руззанна Шухрат кизи

ТГПУ имени Низами,

Студент факультета «Информационные системы и технологии»

Разработка Концепции определяется обостряющимися противоречиями между объективными потребностями цифровой экономики и сложившейся традицией подготовки педагогов в системе высшего образования. Необходимость её появления продиктована важностью задач создания принципиально нового механизма обучения педагогических кадров для нужд цифровой экономики, стремлением обеспечить занятость выпускников в условиях жесткой конкуренции на рынке труда.

Практика Узбекистана показывает, что в последние два года наметилась тенденция активного внедрения в экономику Узбекистана цифровых

технологий, о чем свидетельствует и неоднократно отмечал в своих выступлениях Президент Шавкат Мирзиёев, одной из основных задач последовательного социально-экономического развития Узбекистана является широкое внедрение ИКТ и цифровых технологий. Это именно та сфера, которая представляет эффективный инструмент, способный обеспечить качественное реформирование отраслей экономики и сфер общественной жизни.

Государство внедряет цифровизацию во все свои вертикали. В частности, система анализа данных эффективно используется в исполнительной власти. Например, проводится розыск преступников с использованием онлайн-камер на улицах или отправка обращений в нужные инстанции по интернету. Одна из главных заслуг внедрения ИКТ - снижение количества бумажной волокиты и бюрократии при оформлении документов. Справки и паспорта можно получить в онлайн-режиме, там же хранить и обновлять все данные.

Сегодня все большее внимание со стороны руководства Узбекистана уделяется усилению сотрудничества с зарубежными государствами, в частности, в направлении внедрения инноваций и передовых технологий. В данном вопросе нельзя не оставить без внимания роль и опыт стран Востока, которые демонстрируют впечатляющие показатели роста ВВП. Такие участники региона, как КНР, Индия, Вьетнам и не только, сегодня выступают в роли локомотива мировой экономики. Япония и Южная Корея сохраняют лидерство во многих направлениях инновационных и высокотехнологичных производств. Сингапур, Малайзия и Таиланд показывают исключительные достижения в экспорте товаров и услуг на мировые рынки. А Объединенные Арабские Эмираты, Катар, Саудовская Аравия делают серьезные успехи в области альтернативной энергетики, инновационных проектов в сфере финансов и изучения космоса.

2020-й в нашей стране стал основополагающим в принятии документов, заложивших нормативно-правовой фундамент дальнейших цифровых реформ.

28 апреля принято постановление Президента «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства». В данном документе очерчен круг актуальных вопросов, связанных с широким внедрением цифровых технологий в работу отечественных предприятий и государственных служб, подготовкой IT-специалистов, комплексной поддержкой IT-предпринимательства и не только.

Стратегия «Цифровой Узбекистан - 2030» предусматривает утверждение двух программ (по цифровой трансформации регионов и отраслей), а также «дорожных карт» по их реализации. Несомненно, это обеспечит наиболее полный охват и эффективную реализацию документа, который включает такие приоритетные направления, как развитие цифровой инфраструктуры, электронного правительства, национального рынка цифровых технологий, образования и повышение квалификации в сфере.

В числе важнейших документов следует отметить и постановление главы государства «О мерах по широкому внедрению цифровых технологий в городе Ташкенте» от 17 марта 2020 года. Утвержденная документом комплексная программа «Цифровой Ташкент» направлена на цифровое развитие столицы Узбекистана.

- На первом этапе реализации проекта планируется внедрить систему в следующие сферы:
 - проверка документов на право пользования и управления автотранспортными средствами;
 - перелеты внутренними авиалиниями;
 - путешествие по железной дороге в пределах страны;
 - регистрация гостей в гостиницах, санаториях, домах отдыха и других подобных учреждениях;
 - получение услуг мобильных операторов и интернет-провайдеров;
 - предоставление госуслуг в центрах государственных услуг;
 - оказание услуг коммерческих банков и страховых компаний;

- получение медицинских услуг;
- предоставление доступа студентам в системах высших учебных заведений.

Можно констатировать, что цифровое пространство захватывает определенную часть социума, в этой связи существенно изменились традиционная мораль и культура, появилось самосознание, основанное на иных виртуальных ценностях. Сетевая культура межличностных отношений затронула сферы духовности, религии и образования. В этой связи актуализировался вопрос об этическом и нравственном аспектах подготовки педагогических кадров.

Процесс обучения выходит на удаленные дистанционные площадки. Между студентом и преподавателем возникает «технический посредник» в виде электронной программы, электронной площадки, бота, робота или иного продукта цифровой революции. В киберпространстве складывается новая мораль в отношениях между обучаемым и обучающим. Находясь в виртуальном пространстве, где циркулируют электронные данные и отсутствует мораль, обучаемый теряет социальные ориентиры. Подготовка педагога в таких условиях чревата изменением восприятия им объективной реальности, переоценке традиционных ценностей, что в конечном итоге порождает новую этику отношений не только между обучаемым и преподавателем, но и между обучаемым и потенциальным работодателем, который может видеть кандидата на должность только в виртуальном облики.

Заключение

Живое общение студента и преподавателя, а так же контакты в виртуальной среде должны быть сбалансированы и определяться учебными планами так же как лекционные и семинарские занятия, при этом доля реального и виртуального времени может проектироваться с учетом формирования должных компетенций. Намерение свести обучение только к приобретению умений и навыков таит в себе опасность формирования у

обучающихся утилитарного мышления и, как следствие, искаженного мировоззрения.

Список используемой литературы

1. Гладких Ю.П. Перспективы и проблемы развития дистанционного обучения в России / Ю.П. Гладких, Е.А. Решетняк // Перспективы развития информационных технологий: сборник материалов XXXV Международной научно-практической конференции. 10 марта, 6 апреля 2017 г. / Под общ. ред. С.С. Чернова – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 113-119.

2. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] — Режим доступа — <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm> (дата обращения: 07.06.2015)

3. Селевко Г.К. «Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса». Компьютерные (новые информационные) технологии обучения [Электронный ресурс] — Режим доступа — http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/workshop/technology/technology2.htm (дата обращения: 07.06.2015).

4. Гнатышина, Е.А. Инновационные процессы в образовании : монография/Е.А. Гнатышина . -Челябинск: Изд-во Цицеро, 2016. -210 с.

5. Гнатышина, Е.А. Менеджмент: теория и практика управления: Коллективная монография/Гнатышина Е.А., Гнатышина Е.В., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Саламатов А.А., Уварина Н.В., -Челябинск: Изд-во Цицеро, 2016. -23

6. Виноградова Е.Н. Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальности. 2018. Т. 15. № 2. С. 195-209

7. Бакиева, З. Р., & Мамараджапов, О. Э. (2017). К вопросу о мобильном обучении с помощью современных технологий и язык программирования java. In Информатика: проблемы, методология, технологии (pp. 13-16).

8. Abduraxmanova Shaxnoza Abduxakimovna, & Saydivosilov Saidiabzal Anvar ugli. (2023). The need to develop the digital technology skills of future computer science teachers in Uzbekistan. *World Bulletin of Management and*

Law, 23, 64-67. Retrieved from
<https://scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2874>

9. Kadirbergenovna, B. L. (2023). Teaching computer graphics on the basis of modern methods as a pedagogical problem in the conditions of digital education. World Bulletin of Management and Law, 23, 52-55

10. Uroкова Sharofat. (2023). Digitalization of education at the present stage of development. World Bulletin of Management and Law, 23, 60-63. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2873>

СФЕРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Муратов Эльвин Ильич

Преподаватель ТГПУ имени Низами

Юсупжанов Икром

Студент ТГПУ имени Низами

Программа модернизации является качественно новым подходом к системе образования в Узбекистане. В ней предусматривается не просто передача учащимся определенной суммы знаний, теории объекта, а в привитии навыков и опыта практической деятельности в условиях рыночной экономики и в формировании у них творческих и исследовательских способностей в период обучения в средней общеобразовательной школе и в высшем учебном заведении, то есть намечается смена образовательной парадигмы.

Научной основой её разработки явились, прежде всего, обстоятельный анализ и трансформирование как отечественного, так и зарубежного опыта развития системы образования, в которых тенденции подготовки кадров по этапам развития во многом сходны, а именно: внутрипроизводственная, внепроизводственная, альтернативная и ступенчатая программы.

Каждая из названных программ характеризует соответствующий этап развития общества и имеет ряд особенностей. Так, внутрипроизводственная