

11. Бакиева, З. Р., & Мамараджапов, О. Э. (2017). К вопросу о мобильном обучении с помощью современных технологий и язык программирования java. In Информатика: проблемы, методология, технологии (pp. 13-16).

ЗНАЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.

Якубова Амина Салохиддиновна

Аширматова Назокат Маматалиевна

Студент ТГПУ имени Низами

В информационном обществе огромную роль и значение на сегодняшний день играют системы распространения. Компьютеризацию человеческой деятельности в целом можно считать наиболее значимой особенностью, характеризующей научно-технический прогресс всего человечества второй половины XX века. Под термином компьютеризация скрываются множество различных определений.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в конце XX-начале XI в. оказали существенное влияние на развитие системы международных отношений. Распространение ИКТ связано с очередным этапом развития научно-технического прогресса, результатом которой стали радикальные изменения в жизни общества. Информационная глобализация привела к новому качественному преобразованию традиционных общественных отношений и сформировало новую структуру — информационное общество, глобальный характер которого выражается в активной деятельности ряда информационных систем (Интернет, СВИФТ, платежные системы, дистанционное образование, электронное обслуживание и т. п.). Информационные системы являются инфраструктурой для оборота информации, они объединяют и консолидируют другие информационные объекты всей широкой информационной сферы. В Конвенции ООН от 23 ноября 2005 г., информационная система определяется как система, созданная и используемая для проведения действий с сообщениями и данными, такие как получение, отправление, хранение. Также, определение понятия

«информационная система» содержится в федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и подразумевает «совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и средств». Более полно определить информационную систему можно как организационно упорядоченную совокупность содержащейся в базах данных информации, информационных технологий и технических средств, реализующих определенные технологические действия посредством информационных процессов, предназначенных для сбора, обработки, хранения и передачи информации, необходимой для реализации прав, обязанностей и законных интересов субъектов. Современные информационные системы адаптированы под требования реальности и обладают высокой производительностью, доступностью и упрощенным управлением, что позволяет эффективно использовать и управлять информацией.

При реализации любой современной информационной системы, а также при использовании уже реализованной информационной системы, возникает проблема обеспечения ее защищенности. В настоящее время уязвимости информационных систем появляются ежедневно, поэтому крайне важно, чтобы защита информации носила систематический характер. Проблема регулирования информационной системы заключается в сложной структуре информационных систем, которая имеет в своем содержании техническую составляющую, отсюда следует, что и регламентация осуществляется не только правовыми нормами, но и техническими нормами. Установление общих правил регулирования правоотношений, возникающих в сфере информационных систем, необоснованно, в силу того, что информационные технологии постоянно развиваются, следовательно, появляются новые виды информационных систем и отношений в этой сфере.

Развитие информационных систем протекает стремительнее, чем может казаться, уже сейчас существует множество информационных систем, в том

числе, государственные информационные системы, которые необходимы для хранения и упорядочивания большого объема информации, что значительно облегчает работу государственных органов. Массовое внедрение компьютеров и информационных технологий во все сферы человеческой деятельности качественно преобразовало жизнь и общественное сознание. Сегодня вовлеченный в общественное производство человек с трудом представляет себя без информационных систем и технологий, сети Интернет и мобильного телефона — продуктов современной информационной эпохи. Говоря о масштабности распространения и развития информационных систем, можно упомянуть правовые информационные системы, которые используются как юристами-профессионалами, так и рядовыми гражданами. К таким относятся негосударственные справочные правовые системы, которые распространяют правовую информацию. Например, система Гарант, Кодекс, Консультант Плюс. Практически каждый так или иначе сталкивался с каким-либо правовым вопросом, а для его решения использовал информационную правовую систему. В целом, без улучшения информационной культуры трудно будет говорить, что какое-либо государство обладает качеством информационного общества в общепринятом понимании. Таким образом, массовое распространение информационных систем вызвано всеобщим желанием и необходимостью получать информацию быстрее, так как основное назначение информационной системы — оптимизация. Развитие различных средств изменения, передачи и хранения информации привело к открытию новых общественных отношений, складывающихся по причине взаимодействия людей в информационных процессах. Информационные системы существенно ускорили и облегчили процесс использования информации, что положительно сказывается на жизнедеятельности человека, а значит, их развитие будет продолжаться и дальше.

Развитие информационных систем (как и любых иных сложных систем) породило множество задач, связанных с надежностью их

функционирования. Дополнительная сложность здесь возникает из-за необходимости рассмотрения трех направлений: аппаратной части ИС, программной части ИС и блока «человеко-машинного взаимодействия».

Список используемой литературы

1. Конвенция ООН об использовании электронных сообщений в международных договорах. (Принята резолюцией 60/21 Генеральной Ассамблеи от 23 ноября 2005 года). // Собрание законодательства РФ. — 2013. — № 43. — Ст. 5564.

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации и информационных технологиях и о защите информации». // «Российская газета». № 165, 29.07.2006.

3. Шельменков В. Н. Роль информационных правовых систем в информационном обществе. // Мониторинг правоприменения. 2016. № 1 (18). С. 59–65.

4. Автор: Сун-Цзи-Мин Екатерина Викторовна Рубрика: Юриспруденция Опубликовано в Молодой учёный №14 (304) апрель 2020 г. Дата публикации: 06.04.2020 Статья просмотрена: 1400 раз

5. Сун-Цзи-Мин, Е. В. Значение и развитие информационных систем / Е. В. Сун-Цзи-Мин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 14 (304). — С. 189-191. — URL: <https://moluch.ru/archive/304/68619/> (дата обращения: 18.04.2024).

6. Muratov, E. I. (2020). Improving the quality of the educational system of higher educational institutions by means of the involvement of students in the educational process with the use of analytical possibilities of neural network technologies. Theoretical & Applied Science, (9), 21-23.

7. Bahadir, U. S. (2023, November). Creating a control test in plickers. In E Conference World (No. 2, pp. 107-111).

8. Бакиева, З. Р., & Мамараджапов, О. Э. (2017). К вопросу о мобильном обучении с помощью современных технологий и язык программирования java. In Информатика: проблемы, методология, технологии (pp. 13-16).

9. Laylo, B., & Malika, D. (2023). Capabilities of scratch for working with animations. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(11), 1118-1120.

10. Abduxakimovna, A. S., & Nasiba, K. (2023). Computer graphics as a means for forming professional competences. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 146-147.

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ОБУЧАЕМЫХ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВЕННОГО МЕТОДА**

*Муратов Эльвин Ильич-
ТГПУ имени Низами*

Преподаватель кафедры “Информационные технологии”

Данное исследование посвящено количественному анализу управления качеством процесса обучения с учетом выявления компетентности педагогов в управлении психическим состоянием обучающихся [1]. В данной работе проводится анализ разнообразных аспектов управления качеством образования, включая методики, инструменты и стратегии, используемые преподавателями для повышения эффективности обучения и учета психологического состояния обучаемых. Исследование базируется на количественных данных, полученных путем опросов и наблюдений, и вносит существенный вклад в развитие области образования и педагогики.

Одной из важных задач сферы образования является анализ состояния управления психическими состояниями обучающихся в процессе получения дополнительных знаний [6,7]. Это связано с тем, что качество усваиваемой информации зависит от компетентности как преподавателя, так и учащегося.