

9. Laylo, B., & Malika, D. (2023). Capabilities of scratch for working with animations. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 11(11), 1118-1120.

10. Abduxakimovna, A. S., & Nasiba, K. (2023). Computer graphics as a means for forming professional competences. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 146-147.

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ОБУЧАЕМЫХ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВЕННОГО МЕТОДА**

Муратов Эльвин Ильич-

ТГПУ имени Низами

Преподаватель кафедры “Информационные технологии”

Данное исследование посвящено количественному анализу управления качеством процесса обучения с учетом выявления компетентности педагогов в управлении психическим состоянием обучающихся [1]. В данной работе проводится анализ разнообразных аспектов управления качеством образования, включая методики, инструменты и стратегии, используемые преподавателями для повышения эффективности обучения и учета психологического состояния обучаемых. Исследование базируется на количественных данных, полученных путем опросов и наблюдений, и вносит существенный вклад в развитие области образования и педагогики.

Одной из важных задач сферы образования является анализ состояния управления психическими состояниями обучающихся в процессе получения дополнительных знаний [6,7]. Это связано с тем, что качество усваиваемой информации зависит от компетентности как преподавателя, так и учащегося.

Данная проблема еще не изучена в количественном виде, чтобы ее контролировать хотя бы визуально и оценить ее качество в процессе обучения.

Для изучения компетентности обучающегося необходимо определить психологическое состояние обучаемых педагогов, от которого зависит весь процесс обучения и формирование будущего специалиста. С другой стороны, психологическое состояние обучаемых педагогов влияет на подготовку будущих специалистов в соответствии с требованиями времени, развитием мира и будущими вызовами человечества при создании нового развитого общества.

В начале обучения педагогика психологическое состояние у обучаемых, как у педагогов бывают одинаковыми, но за счет периодического приобретения: новых знаний в определенной области; изучении разных методик преподавания; литературу разных ученых в области педагогики; освоении новых педагогических технологий; внедрение инновационных методов; использование зарубежных методик обучения; внедрение новых научных достижений в области науки и техники она начинает расти.

В исследовании приобретения знаний у обучаемых количественно необходимо:

- определение педагогика психологического состояния обучаемых процессе обучения в приобретении знаний [4,5];
- определение единицы измерения педагогика психологического состояния обучаемых;
- определение количественное определение педагогика психологического состояния обучаемых в приобретении знаний;
- измерения педагогика психологического состояния обучаемых;
- определение пределов изменения педагогика психологического состояния обучаемых в процессе обучения;
- измерения педагогика психологического состояния обучаемых с участием технических средств обучения (ТСО);

- измерение педагогика психологического состояния обучаемых с участием интеллектуальных систем (ИС) обучения.

Педагогика психологическое состояние обучаемых бывают разными, и мы рассмотрим из них, исследование: компетенцию, креативность и мотивацию процесса обучения в приобретении знание обучаемых, которое является необходимым и оценочным в определении управления [3,4] качества приобретаемого знания.

Эти три факторы количественно определяют «судьбу» выполненной исследовательской работы в целом в оценочном аспекте, как бы «да» «нет», но в данной области количественном аспекте они не исследовались. То есть, в процессе обучения не прослеживалось компетентность, мотивация или креативность к теме, дисциплине или курсу, по которой можно было бы варьировать, т.е. управлять качеством обучения.

Так как, данное вид исследования является началом, то нами было определено единственно - это предел изменения компетенции, от 0 до 1.

РЕЗЮМЕ: В исследовании дополнительного приобретаемого знания в области образования, необходимо определить:

- во-первых, выделит влияющих параметров, целом в систему обучения;
- изменяющихся параметров в подсистемах управления качества, где используются ТСО и ИС;
- во-вторых изменяющихся параметров в подсистемах;
- и в-третьих, изменяющихся параметров ее элементов;
- параметров управления качества ее подсистем) [8,9], где определяется влияние:
- параметров использования ТСО в процессе приобретении знаний;
- параметров управления используемой ИС в процесс приобретения знаний;

Список использованной литературы

1. Муратов , Э. . . (2023). Развитие информационных компетенций у учителей – условие подготовки педагогических кадров. Современные

тенденции инновационного развития науки и образования в глобальном мире, 1(3), 355–357. <https://doi.org/10.47689/STARS.university-pp355-357>

2. Muratov Elvin Ilyich. (2023). BIG DATA ANALYSIS IN EDUCATION. *World Bulletin of Management and Law*, 23, 74-76. Retrieved from <https://www.scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2877>

3. Abduxakimovna, A. S., & Taxirjanovich, Z. T. (2023). Computer graphics as a tool for the development of students creative and intellectual abilities. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 140-142.

4. Abduxakimovna, A. S., & Ruzana, R. (2023). Peculiarities of teaching computer graphics when training future teachers in computer science. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 148-150.

5. Mamarajabov Odil Elmurzaevich. (2022). Formation of students' competence in the use of cloud technologies in the information educational environment. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 79-80.

6. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2022). Teaching computer graphics as a pedagogical problem on the basis of massive open online courses in information conditions. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 71-74.

7. Bagbekova Laylo Kadirbergenovna. (2023). Teaching computer graphics on the basis of modern methods as a pedagogical problem in the conditions of digital education. *World Bulletin of Management and Law*, 23, 52-55. Retrieved from <https://scholarexpress.net/index.php/wbml/article/view/2871>

8. Bahadir, U. S. (2023, November). Creating a control test in plickers. In *E Conference World* (No. 2, pp. 107-111).

9. Qizi, U. S. B. (2022). The role of video production in modern pedagogical technologies.

10. Бакиева, З. Р., & Мамараджапов, О. Э. (2017). К вопросу о мобильном обучении с помощью современных технологий и язык программирования java. In *Информатика: проблемы, методология, технологии* (pp. 13-16).