



THE IMPORTANCE OF LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Mubina Saydalieva¹

Nargiza Isaeva²

University of Science and Technology

DOI: 10.5281/zenodo.15342166

Article History	Abstract
Received: 10.04.2025 Accepted: 05.05.2025	Digital technologies have become an integral part of our everyday life, affecting, among other things, the process of learning foreign languages. Information technologies and digital tools are becoming increasingly popular in teaching foreign languages around the world. However, digitalization does not represent an independent methodological approach, but only contributes to the effective use of existing methods and, if necessary, opens up opportunities for new forms of work within their framework.

Keywords: foreign language, digital technologies, information and communication technologies, training, online lesson, interactive exercises, online platform, e-learning, virtual environment, mobile applications for learning languages.

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

¹ Student of the University of Science and Technology, Uzbekistan

² Associate Professor of the Department of Economics of the University of Science and Technology, Uzbekistan

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

KALIT SO'ZLAR/ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

иностраннй язык,
цифровые технологии,
информационно -
коммуникационные
технологии, обучение,
онлайн – урок,
интерактивные
упражнения, онлайн –
платформа, электронное
обучение, виртуальная
среда, мобильные
приложения для изучения
языков

ANNOTATSIYA/ АННОТАЦИЯ

Цифровые технологии прочно вошли в нашу повседневную жизнь, затронув в том числе и процесс изучения иностранных языков. Информационные технологии и цифровые инструменты становятся все более востребованными в преподавании иностранных языков по всему миру. Однако цифровизация не представляет собой самостоятельный методический подход, а лишь способствует эффективному применению уже существующих методик и, при необходимости, открывает возможности для новых форм работы в их рамках.

Введение. Использование цифровых технологий в обучении иностранным языкам становится все более распространенным. Цифровизация образовательного процесса способствует внедрению информационно-коммуникативных технологий, позволяя применять онлайн-уроки, интерактивные упражнения и различные онлайн-платформы. Благодаря таким инструментам, как интерактивные доски, изучение иностранного языка становится более наглядным, эффективным и увлекательным. Современная эпоха цифровизации существенно изменила подходы к обучению, сделав образовательные технологии более доступными, гибкими и интерактивными. В этом контексте особенно актуальным становится изучение иностранных языков, которое приобретает новые формы благодаря цифровым инструментам. Изучение языков перестало быть исключительно академической задачей — теперь это ключевой навык в условиях глобализированного мира, способствующий личностному росту, профессиональному развитию и международной коммуникации. Однако наряду с этим возрастают требования к эффективности языкового обучения и его адаптации к цифровой среде.

Литература и методология. Для написания данной статьи использовались следующие методы исследования: Анализ литературы: проведен обзор научных публикаций за последние 10 лет, посвящённых цифровизации образования и обучению иностранным языкам.

1.Контент-анализ цифровых платформ: рассмотрены популярные цифровые платформы для изучения языков (Duolingo, Busuu, Coursera, Moodle и др.).

2.Сравнительный анализ: сопоставление традиционных методов обучения языкам с цифровыми подходами по ряду критериев — мотивация, вовлеченность, результативность, адаптивность.

Цифровые технологии рассматриваются как ключевые инструменты, помогающие обучающимся и преподавателям расширять образовательные возможности, совершенствовать структуру занятий и поддерживать учебно-методические ресурсы как в классе, так и за его пределами. В процессе подготовки и проведения уроков педагоги активно используют широкий спектр интернет-ресурсов, включая электронную почту, онлайн-доски, видеоконференции, интерактивные видео, задания в Moodle, вебинары и другие инструменты. Онлайн-платформы играют значимую роль в обучении иностранным языкам, поскольку они позволяют сделать уроки более увлекательными, насыщенными и запоминающимися, а также значительно облегчают работу преподавателя. Среди таких платформ можно выделить Quizziz, Kahoot!, Quizlet, Learnis и другие. Эти сервисы дают возможность разрабатывать тесты и викторины по различным темам, проводить интеллектуальные игры и экспресс-опросы на занятиях, а также предлагать тестовые задания для самостоятельной работы. Более того, преподаватели могут анализировать успеваемость каждого учащегося, получать общую статистику по группе и экспортировать данные в таблицы Excel. При необходимости можно использовать не только собственные тесты, но и уже готовые материалы из встроенной библиотеки.

Результаты. Цифровая трансформация образования в первую очередь направлена на оснащение школ и вузов современными технологиями, которые повышают доступность учебного процесса и образовательных материалов для всех учащихся. Особое внимание уделяется развитию онлайн-обучения, что особенно важно для тех, кто по различным причинам не может посещать занятия в традиционном формате.

Преимущества цифровизации образования:

- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с ранних лет.
- Снижение бумажного документооборота: ученикам больше не нужно носить с собой множество учебников и тетрадей, а педагогам — большое количество методических материалов, поскольку один планшет способен заменить их.
- Экономическая выгода: использование цифровых версий учебных пособий и тетрадей снижает затраты на канцелярию.
- Упрощенный доступ к образовательным ресурсам для жителей удаленных регионов.

Возможные недостатки:

- Ограничение живого общения и снижение уровня социализации.
- Уменьшение физической активности среди учащихся.
- Снижение роли учителя в образовательном процессе.

Преподаватели могут отслеживать прогресс каждого студента, анализировать общую успеваемость группы и экспортировать данные в таблицы Excel. При

необходимости можно не только создавать собственные тесты, но и использовать уже готовые материалы из библиотеки.

Quizlet считается одним из ведущих бесплатных приложений для изучения иностранной лексики. Формирование прочных лексических навыков — важная часть обучения иностранному языку, поскольку они играют ключевую роль в успешном общении. На данных платформах представлен широкий выбор актуальных учебных материалов, доступных как учителям, так и учащимся при наличии доступа в интернет.

Одним из значимых аспектов изучения иностранного языка является использование онлайн-словари. Они помогают не только находить необходимую информацию, но и развивать фонетические навыки за счет аудиосопровождения, позволяющего отрабатывать произношение.

В дистанционном обучении активно применяются виртуальные доски, такие как Miro, Scribblar, Jamboard и другие. Они позволяют выполнять совместные задания в режиме реального времени, выделять важные моменты с помощью указателей, оставлять комментарии, прикреплять стикеры, рисовать. Кроме того, многие из этих инструментов поддерживают добавление ссылок, видео, изображений и таймеров, а также дают возможность сохранять созданные материалы для дальнейшего использования, чего нельзя сделать с традиционной школьной доской. Таким образом, виртуальные доски по функционалу схожи с обычными, но обладают дополнительными возможностями, уникальными для каждой платформы.

Обучающее видео представляет собой интернет-ресурс, который дает возможность просматривать видеозаписи и выполнять задания к ним как в онлайн-, так и в офлайн-режиме. Задания могут быть встроены непосредственно в видеоматериал или оформлены в отдельных рабочих тетрадях. Среди наиболее востребованных платформ можно выделить:

1. Khan Academy – образовательный онлайн-ресурс, содержащий большое количество видеоматериалов и дополнительных заданий для изучения и повторения различных предметов, а также подготовки к международным экзаменам. В разделе «Teachers» предусмотрена функция добавления интерактивных заданий к видео в режиме реального времени.

2. TED (Technology, Entertainment, Design) – платформа, основной контент которой составляют видеозаписи выступлений на актуальные общественные темы. Отдельный раздел TED-Ed включает не только видеоматериалы, но и учебные планы, вопросы к видео и схемы для построения занятий. Программа позволяет отслеживать прогресс обучающихся в изучении тем, привязанных к конкретным видео и учебным планам. Видеолекции на английском языке помогают студентам ознакомиться с профессиональной сферой их обучения, тем самым обогащая процесс изучения иностранного языка предметным содержанием, разработанным ведущими мировыми экспертами.

Обсуждение. Цифровые технологии прочно вошли в повседневную жизнь, включая сферу изучения иностранных языков. Информационные технологии и цифровые инструменты становятся все более востребованными в образовательном процессе как в России, так и во всем мире. Однако цифровизация не является самостоятельным методическим подходом, а лишь способствует внедрению существующих методик, предлагая при необходимости новые форматы учебной деятельности.

Для организации обратной связи можно использовать Mentimeter — удобный и интуитивно понятный инструмент для проведения голосований, который позволяет получать мгновенные отклики от аудитории. Данный сервис отлично подходит для опроса студентов в режиме реального времени и доступен на мобильных устройствах. Онлайн-опросы в Mentimeter могут включать различные форматы вопросов, такие как: выбор одного или нескольких вариантов ответа, открытые вопросы, оценивание по шкале, распределение значений в пределах 100 %, а также размещение ответа в виде точки на координатной плоскости.

В современном образовательном пространстве представлено множество платформ для дистанционного обучения, одной из которых является Moodle. Эта система ориентирована на взаимодействие пользователей и предлагает широкий набор инструментов, включая форумы, блоги, глоссарий, вики и практикумы. Форумы позволяют организовывать обсуждения в группах, оценивать сообщения и прикреплять файлы различных форматов. В личных сообщениях и комментариях студенты могут напрямую взаимодействовать с преподавателем, а чат позволяет общаться в режиме реального времени.

Moodle также формирует и сохраняет портфолио каждого обучающегося, фиксируя его работы, оценки, комментарии преподавателя и активность на форумах. Кроме того, система отслеживает участие студентов в учебном процессе, анализируя их активность и время работы в сети, что помогает преподавателю более эффективно распределять своё время. Таким образом, внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс изучения иностранных языков способствует повышению качества образования, раскрытию потенциала учащихся, расширению методических возможностей занятий и упрощению работы преподавателя.

В условиях стремительной цифровизации образовательных технологий изучение иностранных языков приобретает особую значимость. Цифровые инструменты и онлайн-платформы значительно расширяют возможности обучения, делая его более доступным, интерактивным и персонализированным. Использование современных технологий позволяет создавать языковую среду, обеспечивать постоянную практику и доступ к аутентичным материалам, что способствует более глубокому освоению языка.

Кроме того, цифровизация упрощает процесс контроля знаний, индивидуализирует обучение и делает его более гибким, что особенно важно в условиях глобализации. Владение иностранными языками в сочетании с цифровыми компетенциями открывает перед учащимися новые перспективы, повышает их конкурентоспособность и способствует успешной интеграции в международное сообщество. Таким образом, синергия языкового образования и цифровых технологий становится неотъемлемым элементом современной образовательной среды, обеспечивая высокую эффективность и доступность процесса обучения.

Выводы. В условиях цифровизации образование переживает трансформацию, и изучение иностранных языков является одним из ключевых направлений этой эволюции. Цифровые технологии делают обучение более доступным, персонализированным и интерактивным, что способствует повышению мотивации и результативности. Однако эффективное использование этих технологий требует подготовки преподавателей, адаптации учебных программ и внедрения гибридных моделей обучения. Изучение иностранных языков в цифровую эпоху — это не просто навык, а важный инструмент интеграции в глобальное общество и экономики будущего.

Список использованной литературы:

1. Алексеева Н. А., Фисунов П. А. Организация процесса формирования познавательной активности студентов с использованием современных информационных и мобильных технологий // XI Междунар. науч.-практ. конф. Чебоксары, 2019. С. 85–89.
2. Бароненко Е. А., Скоробренко И. А. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам // II Междунар. науч. конф. Красноярск, 25–28 сентября 2018 г.: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. М. В. Носкова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. С. 41–45.
3. Бароненко Е.А., Скоробренко И.А. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 45 с.
4. Волкова Е.А. Методические подходы к использованию интерактивных средств в процессе обучения студентов непедагогических специальностей / Образовательные технологии и общество. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 510 с.
5. Калимуллина О.В., Троценко И.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетентность: анализ существующих проблем и тенденций. - М.: «Вильямс», 2018. - 73 с.
6. Митюн, М.А. Преподавание иностранного языка в эпоху цифровизации // Молодой ученый. - 2021. - № 24 (366). - С. 340-342.
7. Померанцева Н.Г., Сырина Т.А. Интернет-платформы как способ интенсификации обучения иноязычной монологической речи // Филологические науки. Вопросы теории и практики. - М.: «Вильямс», 2017. - 209 с.

8. Скоробренко И. А., Бароненко Е. А. Роль информационно-коммуникационных технологий в процессе языковой подготовки будущих учителей // Информатизация образования и методика электронного обучения: мат-лы III Междунар. науч. конф. Красноярск: Сибирский федеральный университет, Институт космических и информационных технологий, 2019. С. 310–315.