



## APPLICATION OF THE PROJECT-BASED LEARNING METHOD IN STUDYING THE RUSSIAN LANGUAGE

Tamilla Mavlyanova<sup>1</sup>

Dilyora Meylieva<sup>2</sup>

*Uzbek-Finnish Pedagogical Institute*

DOI: 10.5281/zenodo.15395074

Article History	Abstract
Received: 10.04.2025 Accepted: 13.05.2025	The use of project-based learning in studying the Russian language is one of the innovative approaches that enhances the effectiveness of the modern educational process. This method aims to engage students, develop independent thinking, and practical skills, making the language learning process more engaging and meaningful.

**Keywords:** project-based learning, language, knowledge, skills, materials, interactive educational platforms, presentations, video and audio materials.

This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru>)

<sup>1</sup> Doctor of Philosophy in Philology (PhD) of the Department of Russian Language and Literature, Uzbek-Finnish Pedagogical Institute, Uzbekistan

<sup>2</sup> Student of the Uzbek-Finnish Pedagogical Institute, Uzbekistan

# ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

## KALIT SO'ZLAR/ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

проектное обучение, язык, знания, навыки, материалы, интерактивные образовательные платформы, презентации, видео и аудио материалы

## ANNOTATSIYA/ АННОТАЦИЯ

Применение проектного метода обучения в изучении русского языка является одним из инновационных подходов, способствующих повышению эффективности современного образовательного процесса. Данный метод направлен на активизацию учащихся, формирование самостоятельного мышления и практических навыков, что делает процесс изучения языка более интересным и содержательным.

Метод проектного обучения позволяет учащимся самостоятельно исследовать, исследовать, анализировать и представлять результаты по определенной теме или проблеме. В процессе учащиеся не только углубляют свои языковые навыки, но и развивают навыки командной работы, решения проблем и творческого подхода. При изучении русского языка проектное обучение предусматривает применение языка в практическом контексте, что способствует более быстрому и эффективному овладению языком. Темы проектов подбираются в соответствии с интересами и потребностями учащихся. Например, это может быть русская культура, литература, ситуации повседневной жизни, профессиональные сферы или научные темы. Таким образом, учащиеся усваивают язык на более глубоком уровне, связывая себя с областями, которые им интересны в процессе изучения языка. Проекты могут принимать различные формы: презентации, написание эссе, подготовка видео-или аудиоматериалов, проведение интервью, организация ролевых игр и т.д.[1, 23].

Роль учителя в процессе проектного обучения меняется. Он больше не только дает знания, но и действует как наставник, консультант и мотиватор. Учитель предоставляет учащимся необходимые ресурсы, направляет и мотивирует их. Это способствует развитию у учащихся навыков самостоятельной работы. Также учитель оценивает и анализирует деятельность учащихся на каждом этапе проекта, что повышает качество учебного процесса. Проектное обучение делает процесс изучения языка интерактивным и практичным. Учащиеся смогут применять язык в реальных жизненных ситуациях, а не только теоретически. Например, изучение языка с помощью таких задач, как торговля на русском языке, путешествия, участие в культурных мероприятиях или проведение научных исследований, будет более увлекательным и эффективным. Это повысит интерес учащихся к языку и побудит их глубже изучать язык. Метод проектного обучения в значительной степени способствует развитию коммуникативных навыков учащихся. Во время проектов у учащихся будет возможность общаться друг с другом, обмениваться идеями, совместно решать проблемы. Это формирует навыки практического применения

языка и подготавливает их к свободному общению в реальной жизни. Проекты также расширяют культурные знания учащихся, что важно при изучении языка [2, 34].

В процессе проектного обучения учащиеся используют различные технологии при изложении своей работы. Это повышает их технологическую грамотность и обеспечивает гибкость современного образовательного процесса. Например, учащиеся развивают такие навыки, как создание презентаций, редактирование видео, поиск информации в интернете. Это помогает им преуспеть не только в изучении языка, но и в общем образовательном процессе. Проектное обучение позволяет индивидуализировать процесс изучения языка. Каждый ученик работает в соответствии со своими способностями, потребностями и интересами. Это повышает мотивацию учащихся и побуждает их к саморазвитию. Кроме того, проектное обучение развивает у учащихся навыки управления своим временем, что помогает им в будущем стать независимыми и ответственными людьми [3, 34].

Еще одним преимуществом проектного метода обучения является возможность оценки собственной работы учащихся. Учащиеся анализируют свои проекты, выявляя их сильные и слабые стороны, что развивает их навыки критического мышления. Кроме того, благодаря обратной связи учителя и одноклассников у учеников будет возможность улучшить свою работу. Этот процесс формирует у учащихся культуру самооценки и работы над собой. Применение проектного метода обучения в изучении русского языка служит не только развитию языковых навыков, но и повышению общего качества образования учащихся. Этот метод активизирует учащихся, побуждает их к самостоятельному мышлению, творческому подходу и формированию практических навыков. В результате учащиеся не только хорошо овладеют русским языком, но и будут готовы в дальнейшем успешно работать в различных сферах. Кроме того, метод обучения на основе проектов открывает большие возможности для учителей. Они смогут сделать свое занятие более интересным и эффективным, учесть интересы учащихся и реализовать индивидуальный подход. Это повышает качество образовательного процесса и способствует профессиональному развитию педагогов [4, 42].

Проектное обучение-это эффективный подход, который коренным образом меняет способ обучения учащихся в процессе обучения. Этот метод позволяет учащимся не только запоминать теоретические знания, но и применять свои знания на практике, развивать самостоятельное мышление и творческий подход. Благодаря проектам учащиеся приобретают множество важных навыков, которые способствуют их становлению как личности и успеху в будущей жизни. Проектное обучение развивает у учащихся навыки самостоятельного обучения. Учащиеся сами проводят исследования по определенной теме или проблеме, собирают информацию из различных источников и анализируют ее. Этот процесс повышает их способность мыслить самостоятельно, поскольку их учат не полагаться только на информацию, полученную от учителя, но и учиться самостоятельно. Таким образом, учащиеся

учатся критическому мышлению, то есть развивают способность оценивать информацию, сравнивать ее и формировать свою точку зрения. Проектная работа укрепляет у учащихся навыки командной работы. Проекты часто выполняются в группе или команде, что позволяет учащимся работать вместе, обмениваться идеями, распределять задачи и решать проблемы. В процессе работы в группе учащиеся приобретают навыки взаимоуважения, терпения и сотрудничества. Эти навыки очень важны не только в учебном процессе, но и в будущей профессиональной деятельности. Проектное обучение развивает творческое мышление и инновационные подходы. Создавая свои проекты, учащиеся пытаются найти новые идеи, найти необычные решения проблем и выразить свою работу по-разному. Это повышает их творческие способности и побуждает их применять новые знания на практике. Проекты также укрепляют у учащихся чувство инициативы и ответственности, поскольку каждый проект имеет свои конкретные цели и результаты. При проектном обучении развиваются и коммуникативные навыки учащихся. В процессе подготовки и представления проекта учащиеся учатся четко и плавно выражать свои мысли. Они укрепляют навыки письменного и устного общения, умеют выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы и активно участвовать в обсуждениях. Эти навыки помогают учащимся уверенно выражать себя и формируют их как социально активную личность [5, 26].

Проектное обучение повышает технологическую грамотность. Использование компьютеров, интернета и других цифровых инструментов становится все более важным в современном образовательном процессе. Такие задачи, как поиск информации для проектов, подготовка презентаций, создание графики и видео, развивают у учащихся навыки применения технологий. Это подготавливает их к успешной деятельности в современном мире. Проектное обучение повышает у учащихся чувство тайм-менеджмента и ответственности. Поскольку проект имеет четкие сроки и этапы, учащиеся учатся планировать свою работу, своевременно выполнять задания. Этот навык очень полезен в их личной и профессиональной жизни. В целом, проектное обучение не только повышает уровень знаний учащихся, но и служит их развитию как личности, самостоятельному и творческому мышлению, эффективному общению, командной работе, подготовке к использованию современных технологий. Такой подход помогает учащимся в дальнейшем решать сложные задачи, быстро усваивать новые знания и постоянно совершенствоваться. Поэтому проектное обучение должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса [6, 25].

Подводя итог, можно сказать, что применение проектного метода обучения в изучении русского языка является одним из важнейших направлений современного образования. Данный метод позволяет на практике развивать языковые навыки учащихся, приучать их к самостоятельному и творческому мышлению, а также сделать учебный процесс интерактивным и увлекательным. Поэтому

образовательные учреждения и педагоги должны обратить внимание на широкое внедрение этого метода. Это в конечном итоге повысит качество изучения русского языка и повысит общий уровень образования учащихся.

#### **Список использованной литературы:**

1. Ахмедов, О. (2021). Методика проектного обучения в обучении русскому языку. Ташкент: издательство Узбекского государственного университета мировых языков.
2. Каримова, М. (2022). Проектное обучение языку: теория и практика. Ташкент: наука и техника.
3. Ташбаева, Н. (2023). Инновационные методы обучения русскому языку. Ташкент: Просвещение.
4. Кадыров, С. (2020). Интерактивные подходы к обучению языку. Ташкент: Наука.
5. Исламова, Д. (2024). Эффективность проектного обучения на уроках русского языка. Ташкент: Педагогика.
6. Рустамов, А. (2021). Коммуникативный подход в обучении русскому языку и проектное обучение. Ташкент: издательство узбекского педагогического университета.
7. Юсупова, Л. (2023). Современные образовательные технологии и проектная методика в обучении языку. Ташкент: образование и воспитание.