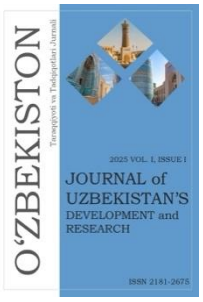

Journal of Uzbekistan's Development and Research (JUDR)

Journal home page: https://ijournal.uz/index.php/judr

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ УЗБЕКИСТАНА

Расулова Доно[1]

Академия Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан

KEYWORDS

язык, русский язык, иностранные языки, национальность, развитие.

ABSTRACT

В данной статье речь пойдет о месте русского языка в нашей стране, о том, что русский язык является одним из ведущих языков в мире, о том, что язык является важнейшим средством общения людей друг с другом, о том, что русский язык-национальный язык русского народа .

2181-2675/© 2025 in XALQARO TADQIQOT LLC.
DOI: **10.5281/zenodo.15273325**
This is an open access article under the Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru)

Введение

Русский язык (русский: russkiyazik) - русский народный язык, один из самых распространенных языков в мире. Сначала Средство межнациональной и межгосударственной связи в СССР, затем в Российской Федерации и СНГ. Русский язык считается одним из 6 официальных языков Организации Объединенных Наций. Вместе с украинским и белорусским языками образует восточную группу славянских языков, входящую в индоевропейскую языковую семью. Русский язык имеет очень долгую и сложную историю развития. Древнейший русский литературный язык сложился в Киевской Руси, которая до XIV века считалась общим языком для восточных славян. В XIV — XV веках древнерусский язык распадается на 3 языка-великорусский (русский), украинский и белорусский. С этого периода русский язык, иначе говоря, великорусский язык, начинает развиваться на территории Русского государства, центром которого является Москва.Коренные изменения в жизни нашего общества коснулись всех сторон его жизни, в том числе и народного образования. Особенно значительны были изменения, произошедшие в национальных школах различных регионов, где процесс преподавания всех учебных предметов, прежде всего русского языка и литературы, претерпел значительные изменения. Языковая

[1] Академия Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан

ситуация, сложившаяся в большинстве республик, недостаточное внимание к обучению родному языку привели к значительному сокращению часов, выделяемых на изучение русского языка и литературы. В связи с этим актуальными на повестке дня стали вопросы разработки новых программ по русскому языку и литературе на основе принципов взаимосвязанного изучения этих дисциплин

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Мероприятия По Эффективной Организации Популяризации Изучения Иностранных Языков О В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 19 мая 2021 года № ПП-5117” о мерах по выведению деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый уровень", а также в целях эффективной реализации организационных мер по популяризации изучения иностранных языков Кабинет министров принимает решение:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 19 мая 2021 года № ПП-5117” о мерах по выведению деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан на качественно новый уровень":

Об учреждении в соответствии с пунктом 1 должностей агентства по популяризации изучения иностранных языков при Кабинете Министров Республики Узбекистан (далее — агентство) и территориальных представителей агентства в республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте;

В соответствии с пунктом 2 Принять к сведению, что агентство и его представители созданы за счет 34 штатных единиц Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик преподавания иностранных языков при Узбекском государственном университете мировых языков, 39 штатных единиц системы Министерства народного образования и Министерства высшего и среднего специального образования.

2. Установить такой порядок, в соответствии с которым Агентство:

координирует деятельность государственных органов и организаций, местных органов исполнительной власти и государственных образовательных учреждений по популяризации обучения иностранным языкам; устанавливает связи с зарубежными и отечественными партнерами, осуществляет их финансовую, организационную и иностранного языка в стране; совместно с министерствами и ведомствами разрабатывает и внедряет в практику методики, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность государственных служащих на иностранных языках; организует работу по популяризации изучения не менее десяти иностранных языков, пользующихся высоким спросом. Определяет комплекс мер; разрабатывает квалификационные требования и критерии оценки учителей иностранных языков организует процесс присвоения им квалификационной категории на основе принципа открытости;

Совместно с Государственной инспекцией по контролю качества образования при Кабинете министров утверждает перечень международно признанных сертификатов,

The New Uzbekistan Journal of Medicine is produced by XALQARO TADQIQOT LLC Group, a division of ijournal.uz platform
Downloaded from ijournal.uz. For personal use only
No other uses without permission. Copyright © 2025 XALQARO TADQIQOT LLC. All rights reserved.

оценивающих уровень владения иностранными языками, а также соответствие между уровнями национальных и международно признанных сертификатов, определяющих уровень владения иностранными языками.

См.предыдущее редактирование.

На основании перечня международно признанных сертификатов, оценивающих уровень владения иностранными языками, и таблицы соответствия между уровнями национальных и международно признанных сертификатов, определяющих уровень владения иностранными языками, министерства и ведомства ежегодно утверждают перечни сертификатов, к которым они относятся, для установления надбавок работникам своих систем.

(Пункт 2 дополнен абзацем в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 августа 2022 года № 425-национальная база данных законодательства от 03.08.2022., 22.09.425.0712-выпуск)

3. Согласиться с предложением Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о прекращении деятельности Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам при Узбекском государственном университете мировых языков (далее — центр).

Установить, что:

Агентство является правопреемником Центра по договорам, правам и обязанностям и хозяйственным договорам по разработке и постоянному совершенствованию государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ, учебных и учебно-методических пособий в соответствии с международными стандартами по иностранным языкам для всей системы непрерывного образования;

На базе 4 штатных единиц центра совместно с авторитетными центрами повышения квалификации в области преподавания иностранных языков зарубежных стран будет создана отраслевая структура повышения квалификации по системе двойной сертификации;

Территориальные представительства Агентства финансируются за счет средств государственного бюджета, организационное и материально-техническое обеспечение их деятельности осуществляется Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента.

4. Определить источниками финансирования деятельности агентства:

Средства, предусмотренные для выделения из государственного бюджета Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в 2021 году на повышение квалификации учителей; средства государственного бюджета; средства международных финансовых институтов и иностранных государственных финансовых организаций, гранты; спонсорские пожертвования физических и юридических лиц; иные источники, не запрещенные законодательством.

5. Создать при Агентстве мобильные группы по повышению квалификации

The New Uzbekistan Journal of Medicine is produced by XALQARO TADQIQOT LLC Group, a division of ijournal.uz platform
Downloaded from ijournal.uz. For personal use only
No other uses without permission. Copyright © 2025 XALQARO TADQIQOT LLC. All rights reserved.

педагогов иностранных языков образовательных организаций (далее — мобильные группы). При этом подразумевается, что:

мобильные группы должны привлекаться, прежде всего, к повышению квалификации учителей образовательных организаций, расположенных в отдаленных районах или имеющих низкие показатели по обучению иностранным языкам; мобильные группы должны формироваться в составе представителей действующих в республике негосударственных образовательных организаций и зарубежных партнеров, деятельность которых обеспечивается за счет внебюджетных средств Агентства, министерства народного образования и Министерства высшего и среднего специального образования, грантов и финансирование за счет иных источников, не запрещенных законодательством; мобильные группы оказывают методическую и организационную помощь в подготовке тренеров по обучению и популяризации иностранных языков (coach)из числа опытных преподавателей иностранных языков в регионах по принципу "каскад" и организации их деятельности по повышению квалификации учителей иностранных языков в регионах.

Агентству совместно с Министерством народного образования и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан с 2021/2022 учебного года наладить деятельность мобильных групп.

При этом Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента по согласованию с агентством на постоянной основе прикрепляют к мобильным группам автотранспортные средства (микроавтобусы)для организации образовательного процесса на местах, обеспечивая покрытие всех расходов, связанных с их эксплуатацией.

6. Следующие:

Перечень общеобразовательных учреждений среднего общего образования, на базе которых создаются специализированные школы с обучением иностранным языкам, а также приравниваемых к ним высших учебных заведений согласно Приложению 1;

Утвердить программу оснащения технических средств специализированных школ по обучению иностранным языкам в 2021 году согласно приложению 2.

В этом:

оснащение школ техническими средствами, указанными в Приложении 2 к настоящему постановлению

осуществлять за счет местного бюджета и его дополнительных источников; высшее образование при школах, специализирующихся на обучении иностранным языкам учреждений высшего образования по обучению иностранным языкам и размещению в них территориальных представительств агентства.

В настоящее время перспективными направлениями развития методик обучения русскому языку являются внедрение принципа коммуникативной направленности, инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода. Особого внимания заслуживает важность гуманизации образовательного процесса и демократизации отношений между субъектами этого процесса. Одним из

The New Uzbekistan Journal of Medicine is produced by XALQARO TADQIQOT LLC Group, a division of ijournal.uz platform
Downloaded from ijournal.uz. For personal use only
No other uses without permission. Copyright © 2025 XALQARO TADQIQOT LLC. All rights reserved.

перспективных направлений развития коммуникативной методики обучения русскому языку является текстоцентризм. Стали внедряться программы обучения языку, направленные на развитие у школьников не только навыков восприятия текста и работы с текстом, но и навыков формирования текста. Инновации в сфере обучения русскому языку связаны не только с целями, содержанием, методами и технологиями, формами организации и системы управления, но и со стилями педагогической деятельности и изменениями в организации образовательного процесса.

Следовательно, определение оптимальных путей внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, целенаправленное внедрение перспективных идей и разработок-одна из актуальных проблем современной методики. Учет вышеперечисленных положений при организации процесса обучения русскому языку связан как с потребностями людей, так и с социальным порядком общества. Успех решения этих проблем может привести к оптимизации. На современном этапе роль информационных технологий в образовании занимает одно из важных мест. Информационные технологии (ИТ, также - информационно-коммуникационные технологии) - это процессы, способы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов. Использование информационных технологий связано с новыми подходами к учебному процессу не только в средних и высших учебных заведениях, но и в начальных школах. Несомненно, в этом есть много преимуществ, ведь сегодня освоить тот или иной гаджет для детей не составляет труда. С другой стороны, информационные технологии разрабатывают специальные учебные программы для детей младшего возраста с целью повышения их квалификации. Интерактивное обучение с использованием различных видов учебных компьютерных программ, что в свою очередь способствует реализации целого комплекса методико-педагогических, дидактических, психологических принципов, делает процесс обучения более интересным, интенсивным и эффективным. Следует отметить, что под учебной деятельностью не следует понимать только посещение учебного заведения или усвоение новых знаний, поскольку знания также могут быть получены в процессе игры, отдыха или работы таким образом, одним из важнейших условий развития умений и навыков аудирования на начальном этапе является то, что оно проводится опытным преподавателем русского языка. Как показывает практика, речь учителя на уроке может быть не всегда одинаковой. Учитель ведет урок на русском языке, но сопровождает переводом практически каждую фразу. Прохождение урока таким способом не способно сформировать у учащихся навыки и умения слушать. Дети, зная, что учитель переводит сказанное, не предпринимают никаких попыток понять русскую речь. На самом деле общение в этом случае осуществляется на родном языке. Использование видеоматериалов в процессе обучения иностранным языкам способствует активизации образовательного процесса и создает благоприятные условия для формирования коммуникативной компетентности школьников. Видео

The New Uzbekistan Journal of Medicine is produced by XALQARO TADQIQOT LLC Group, a division of ijournal.uz platform
Downloaded from ijournal.uz. For personal use only
No other uses without permission. Copyright © 2025 XALQARO TADQIQOT LLC. All rights reserved.

позволяет нам слушать реальную речь и визуально воспринимать говорящего и его окружение. Это приближает нас к реальным условиям прослушивания. Процесс прослушивания на основе видео характеризуется значительным повышением мотивации, высоким уровнем ситуационной осведомленности и общения, высоким уровнем ясности и, как следствие, информативным содержанием и простотой понимания. Чтобы аудиовизуальный метод обучения был эффективным, педагог должен правильно подойти к критериям отбора реального видеоматериала. Видео должно содержать необходимый лингвистический материал, подобранный в соответствии с целями обучения, тематически интересный, соответствующий возрастным особенностям учащихся, а также уровню владения практическим языком.

Заключение

Подводя итог: сегодня подготовка человека к общению на целевом языке равносильна подготовке к межкультурному общению. Соответственно, практика обучения русскому языку должна оперативно реагировать на данную ситуацию и вырабатывать оптимальные пути решения возникающих проблем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Rus tili madaniyati. (Darslik) Maslov V.G., 2010
2. Rus tili va nutq madaniyati: Oliy o'quv yurtlari uchun darslik. L.A. Vvedenskaya, L.G. Pavlova, E.Yu. Kashaeva, Rostov n / a: "Feniks" nashriyoti, 2001.
3. Rus tili va nutq madaniyati / I. A. Dolbina, T. A. Karpinets, O.A. Saltakova; Kuzbas davlat texnika universiteti, 2011
4. XX asr oxiridagi rus tili. V.L. Vorontsova va boshqalar -M.: Rus madaniyatining tillari, 2009.
5. Zamonaviy rus tili. Darslik. Valgina N.S., Rosenthal D.E., Fomina M.I., 2002.nashr.

The New Uzbekistan Journal of Medicine is produced by XALQARO TADQIQOT LLC Group, a division of ijournal.uz platform
Downloaded from ijournal.uz. For personal use only
No other uses without permission. Copyright © 2025 XALQARO TADQIQOT LLC. All rights reserved.